

***دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام***

**دانشکده پزشکی**

**گروه روانپزشکی**

**طرح دوره درسی اختلالات روانپزشکی در سال 1400**

طراح:دکترنورالله یادگاری مدیرگروه روانپزشکی

|  |
| --- |
| **فراگیران**: دانشجویان پزشکی- مقطع کارآموزی ***تعداد واحد:*** دو واحد نظری و 3 واحد عملی  **مدت**: یکماه (**تاریخ شروع:** اول هر ماه و **تاریخ پایان**: آخرماه)  ***مکان***: بیمارستان شهید مصطفی خمینی ایلام- بخش روانپزشکی  ***زمان***: شنبه تا چهارشنبه ساعت 14-8 و پنجشنبه 12-8  ***مدرسین***: دکتر امیر ادیبی- دکتر مرضیه رستم خانی- دکتر رضا ولی زاده- دکتر نوراله یادگاری |

* **پیش نیازهای این دوره درسی:**

1. روانشناسی سلامت(در دوره علوم پایه ارائه شده است)
2. فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان( در دوره فیزیوپاتولوژی ارائه شده است )
3. سمیولوژی اختلالات روانی( در دوره فیزیوپاتولوژی ارائه شده است )

* ***هدف کلی:***

آشنایی و شناخت اختلالات روانی وتشخیص ودرمان آنها

* ***اهداف جزئی:***

1. آشنایی با سیر تاریخی اختلالات روانی در ایران و جهان
2. شناخت و آشنایی با طبقه بندی اختلالات روانی
3. شناخت و آشنایی با اتیولوژی، پاتولوژی، علائم و نشانه های روانی، سیر ویرگنوز اختلال های روانی شایع و انواع درمان و پیشگیری و پیگیری و ارجاع طبق گاید لاین های علمی معرفی شده توسط وزارت بهداشت و آموزش پزشکی
4. توانایی در نحوه ارتباط با بیمار، اخذ شرح حال، معاینه وضعیت روانی و جسمی ،تشخیص و مدیریت درمان و آموزش بیمار و خانواده وجمع بندی آنها در اختلالات شایع پزشکی که در جدول پیوستی آمده است.
5. رعایت اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری، حضور منظم در بخش و کلاس های آموزشی و توانایی ارتباط بامراجعان وکارکنان و دیگر اعضا تیم سلامت روان

**تبصره**:درجدول شماره یک پیوستی اهداف آموزشی و رفتاری به طور کامل آمده است

* ***روش های آموزشی:***

الف: برگزاری کلاس های نظری به مدت 2 ساعت در روز، که در شروع طرح درسی، هر ماه به کارآموزان و آموزش دانشکده پزشکی اطلاع داده می شود

ب: برگزاری راندهای آموزشی همه روزه در بخش های بالینی ( زنان و مردان )

ج: ارائه فیلم های آموزشی اختلالات شایع روانپزشکی

د: حضور در درمانگاه بیماران سرپایی به طوری که حداقل 3 روز در هفته کارآموز در درمانگاه حضور داشته باشد

ه: حضور در جلسات گزارش صبحگاهی که 3 بار در هفته برگزار و برای همه کارآموزان اجباری است

و: ارائه تکالیف به کارآموزان به طوری که در ماه حداقل هرکدام دو تکلیف را ارائه نمایند

ز: در اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روانی بیماران با کارورزان مشارکت و در پایان ماه هر کارآموز سه نمونه شرح حال به مسئول آموزشی بخش ارائه نماید

***تبصره:*** امسال با توجه به شیوع بیماری کووید با توجه به سیاستهای آموزشی ابلاغی از سوی دانشگاه ممکن است کلاسهای آموزشی کجازی برگزار شود و کارآموزان به صورت تقسیم شده در محیط های آموزشی حضور داشته باشند.

* **وسایل و امکانات آموزشی:**

پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، وایت برد، فضای مجازی

* **نحوه ارزشیابی:**

1. ***نمره پایان دوره از 20 محاسبه می شود***

الف: 10 نمره از امتحان کتبی چهار گزینه ای

ب: 10 نمره از فعالیت های رفتاری کارآموز که شامل( امتحان شفاهی، اخلاق حرفه ای و انجام فعالیت های محوله، شرکت در کلاسهای آموزشی، لاگ بوگ )

1. ***حداقل نمره قبولی 12 می باشد و حداکثر مجاز عدم شرکت در طول دوره آموزشی یکماهه 2 روز می باشد.***

***منابع آموزشی:***

***۱-منبع اصلی:***اعلامی توسط وزارت بهداشت

((درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری:تالیف استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران-سال ۱۳۹۶)

**۲-منبع کمکی :**خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک (سیناپس)ویراست یازدهم

***جدول فهرست درسی و اهداف آموزشی دوره کارآموزی***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسه** | **هدف کلی**  **( عنوان جلسه)** | **اهداف جزئی یا رفتاری**  **( کارآموز بتواند)** |
| اول | آشنایی با تاریخ روانپزشکی و مقدمات روانپزشکی | کارآموز قادر باشد:  1-مختصری در رابطه با تاریخ روانپزشکی در ایران و جهان توضیح بدهد  1-مفهوم روان را توضیح بدهد  3-سلامت روان را توضیح دهد  4-اختلال روانی را تعریف کند  5-در مورد اتیولوژی اختلالات روانی اطلاعات پایه ای را بداند  6-با مفهوم طبقه بندی و انواع طبقه بندی اختلالات روانی آشنا باشد  7-در مورد اپیدمیولوژی اختلالات روانی در ایران و جهان توضیح دهد  8-با نحوه ارتباط بین بیمار و پزشک و مراحل آن آشنا باشد |
| دوم | نحوه شرح حال گیری و انجام مصاحبه بالینی | 1-با قسمت های مختلف شرح حال گیری آشنا و آنها را تعریف و توضیح دهد.  2-بخش های مختلف معاینه وضعیت روانی را تعریف و توضیح دهد و برای هرکدام مثال بیاورد.  3-بتواند در چهارچوب استاندارد از بیماران شرح حال بگیرد.  4-قادر به شناسایی علامتها و نشانه های شایع روانپزشکی باشد  5-بتواند با توجه به شرح حال و معاینه وضعیت بالینی تشخیص و یا تشخیص های افتراقی را بیان کند |
| سوم | علامت شناسی و سایکوپاتولوژی | 1-به مفهوم علامت و نشانه تسلط داشته باشد  2-علائم و نشانه های شایع روانپزشکی را تعریف کند |
| چهارم | اختلالات اضطرابی | 1-به مفهوم هیجان و خلق آشنا باشد و آنها را توضیح دهد.  2-اضطراب و ترس را توضیح و مفهوم پاتولوژیک آنها را بیان کند.  3-انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.  4-با علائم حمله هراس( پانیک ) کاملا آشنا و آنها را شرح دهد.  5-اختلال پانیک را تعریف و معیارهای تشخیص آن را بگوید.  6-اختلال اضطراب فراگیر را توضیح و معیارهای آن را بگوید.  7-اختلال هراس اجتماعی را توضیح دهد.  8-معیارهای اختلال فوبیای ساده را توضیح دهد.  9-اختلال آگورافوبیا را شرح دهد.  10-با مفهوم اختلال وسواس -جبری آشنا و معیارهای آن را بشناسد.  11-در مورد اختلال استرس حاد و اختلال استرس پس از سانحه توضیح دهد.  12-در مورد اتیولوژی اختلالات اضطرابی توضیح دهد.  13-در مورد روشهای درمانی اختلالات اضطرابی توضیح دهد |
| پنجم | اختلالات خلقی | 1-طبقه بندی اختلالات خلقی را نام ببرد.  2-اختلال افسردگی ماژور را تعریف و معیارهای آن را بداند.  3-اختلال افسردگی دائم را توضیح دهد.  4-اتیولوژی افسردگی و درمان آن را بیان کند.  5-انواع اختلال دوقطبی را توضیح دهد.  6-معیارهای اپی زودمانیا و هیپومانیا را بداند.  7-در مورد اتیولوژی و درمان اختلالات دو قطبی توضیح دهد. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | | **هدف کلی**  **( عنوان جلسه)** | | | **اهداف جزئی یا رفتاری (کارآموز بتواند)** | | |
| ششم | اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات روانپریشی | | | | 1-با مفهوم سایکوز و مصادیق آن کاملا آشنا باشد.  2-انواع اختلالات سایکوتیک را نام ببرد.  3-در مورد علائم اسکیزوفرنیا و معیارهای تشخیصی آن توضیح دهد.  4-با اتیولوژی و سیر اختلال و درمان اسکیزوفرنیا آشنا باشد  5-اختلال روانپریشی گذرا را توضیح دهد.  6-اختلال هذیانی را تعریف کند.  7-با اختلال اسکیزوفرنی فرم و اسکیزو افکیتو آشنا باشد.  8-در مورد درمان اختلالات سایکوتیک توضیح دهد. | |
| هفتم | | | اختلالات اعتیادی و مصرف مواد | | 1-با مفهوم مواد و ماده آشنا و آن را توضیح دهد.  2-وابستگی یا اعتیاد را تعریف کند.  3-با انواع مواد آشنا باشد و آنها را نام ببرد.  4-در مورد مواد اپیوئیدی( تریاک، مورفین، هروئین، متادون، بوپورنورفین، ترامادول) و نحوه اثر آنها و علائم ترک آنها آشنا باشد.  5-در مورد اثرات کافئین و نیکوتین بر بدن و عوارض مسمومیت و ترک آن توضیح دهد  6-در مورد نحوه اثر الکل، عوارض، وابستگی و علائم مسمومیت و ترک آن توضیح دهد.  7-اثرات کانابیس بر بدن و علائم وابستگی و ترک آن رابیان کند.  8-اثرات مواد محرک( مت آمفتامین و کوکائین) و عوارض آنها را شرح دهد.  9-مواد توهم زا و علائم آنها را بداند.  10-با علائم وابستگی به بنزودیازپین ها آشنا باشد.  11-کلیاتی در مورد درمان اعتیاد به انواع مواد را بداند. | |
|  | | | |  |  | |
| هشتم | | | | اختلال علائم جسمی و اختلالات مرتبط و طب روان تنی | 1-انواع اختلال شکایت جسمی را نام ببرد.  2-معیارهای اختلال اضطراب بیماری را بداند و در مورد کلیات درمان آن توضیح دهد.  3-اختلال علائم جسمی را توضیح دهد.  4-علائم اختلال عملکردی نورولوژیک( تبدیلی) را بداند و در مورد درمان، اتیولوژی آن توضیح دهد  5-معیارهای اختلال بدشکلی بدن را بداند و بتواند در مورد درمان آن توضیح دهد. | |
| نهم | | | | اختلالات ساختگی | 1-انواع اختلالات ساختگی و تعریف آنها را بداند.  2-فرق بین اختلال ساختگی و سوماتوفرم و تمارض را شرح دهد.  3-در مورد علائم، اتیولوژی و درمان اختلالات ساختگی توضیح دهد | |
| دهم | | | | اختلالات تجزیه ای | 1-آشنایی با مفهوم تجزیه و علائم موثر بر آن را توضیح دهد.  2-انواع مختلف اختلالات تجزیه ای را نام ببرد.  3-با مفهوم کلی اختلالات تجزیه ای و انواع آن و افتراق آنها آشنا باشد. | |
| یازدهم | | | | اختلالات روانی جنسی | | 1-اصطلاحات جنس، هویت جنسی، نقش جنسی و جهت گیری جنسی را تعریف کند.  2-مراحل چرخه جنسی را شرح دهد.  3-انواع مختلف اختلالات کارکرد جنسی را نام ببرد.  4-با مفهوم پارافیلا و انواع شایع آن آشنا باشد.  5-اختلال هویت جنسی را توضیح دهد. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **هدف کلی**  **( عنوان جلسه)** | | **اهداف جزئی یا رفتاری (کارآموز بتواند)** |
| دوازدهم | اختلالات خواب و بیداری | | 1-مراحل خواب طبیعی را توضیح دهد.  2-انواع اختلالات خواب را نام ببرد.  3-معیارهای بی خوابی را بیان و در مورد اتیولوژی و درمان آن توضیح دهد.  4-در مورد اختلال پرخوابی توضیح دهد.  5-نارکولپسی و معیارهای آن را بداند و با درمان آن آشنا باشد.  6-انواع پاراسومنیا را نام ببرد.  7-معیارهای تشخیصی خواب گردی، کابوس شبانه، وحشت شبانه، سندرم پای بی قرار را شرح دهد و با درمان آنها آشنا باشد. |
| سیزدهم | رفتارهای مخرب- اختلال کنترل تکانه و سلوک | | 1-انواع اختلالات این طبقه را بداند.  2-در مورد اتیولوژی آنها توضیح بدهد.  3-کلپتومانیا را شرح دهد.  4-پیرومانیا( آتش افروزی ) را شرح دهد و در مورد علائم آن و درمان توضیح دهد.  5-در مورد اختلال خشم انفجاری متناوب توضیح دهد. |
| چهاردهم | اختلالات انطباقی | | 1-اختلال انطباقی را تعریف و معیارهای تشخیصی آنرا شرح دهد.  2-علائم بالینی اختلال انطباقی را توضیح دهد.  3-در مورد اتیولوژی و درمان آن توضیح دهد. |
| پانزدهم | | اختلالات شخصیتی | 1-شخصیت را تعریف کند.  2-در مورد شخصیت بهنجار توضیح دهد.  3-اختلال شخصیت را تعریف کند.  4-در مورد اتیولوژی و پاتولوژی اختلالات شخصیت توضیح دهد.  5-انواع اختلال شخصیت را نام ببرد.  6-با ویژگی ها و علائم انواع اختلالات شخصیت به طور کلی آشنا باشد.  7-کلیات درمان آنها توضیح دهد |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1-معیارهای تشخیص اختلال بیش فعالی- کم توجهی را بداند.  2-در مورد درمان بیش فعالی- کم توجهی توضیح دهد.  3-معیارهای تشخیصی اختلال کم توان ذهنی را شرح دهد.  4-با معیارهای تشخیص شب ادراری و بی اختیاری مدفوع آشنا باشد.  5-علائم اختلالات طیف اوتیسم را بداند.  6-با علائم تیک آشنا باشد  7-با اختلال لکنت زبان و اتیولوژی و علائم آن آشنا باشد. | روانپزشکی کودک و نوجوان | شانزدهم |
| 1-اورژانسهای روانپزشکی شایع را نام ببرد.  2- پرخاشگری را تعریف کندوبااتیولوژی آن آشنا باشد  3-در مورد خودکشی، اتیولوژی، اپیدمیولوژی و درمان آن در ایران و جهان توضیح دهد.  4-روش ارزیابی بیمار با افکار خودکشی را بداند و میزان خطر را ارزیابی کند.  5-روش مدیریت بیمار پرخاشگر را توضیح دهد. | اورژانسهای روانپزشکی | هفدهم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسه** | **هدف کلی( عنوان جلسه)** | **اهداف جزئی یا رفتاری**  **( کارآموز بتواند)** |
| هجدهم | سایکوفارماکولوژی  (دارودرمانی اختلالات روانی) | 1-با طبقه بندی داروهای روانپزشکی آشنا باشد و انها را نام ببرد.  2-طبقه بندی داروهای ضد افسردگی و ضد اضطرابی را نام ببرد.  3-طبقه بندی داروهای ضد روان پریشی را نام ببرد.  4-داروهای تثبیت کننده خلق را نام ببرد.  5-داروهای محرک مورد استفاده در روانپزشکی را نام ببرد.  6-داروهای خواب آور و آرامبخش را نام ببرد.  7-مکانیسم اثر هرکدام از طبقه های دارویی روانپزشکی را شرح دهد.  8-عوارض دارویی، دوز دارویی و شکل دارویی داروهای شایع مورد استفاده در اختلالات روانی را بداند.  9-عوارض دارویی آنتی سارکوتیک را نام ببرد. |
| نوزدهم | درمانهای غیر دارویی روانپزشکی | 1-نحوه درمان و اندیکاسیون های درمان با ECT را به طور کلی بداند.  2-باورهای غلط در مورد درمان با ECT را توضیح دهد.  3-با مفهوم کلی روان درمانی آشنا باشد.  4-با شناخت درمانی آشناکلی داشته باشد.  5-رفتار درمانی را توضیح دهد.  6-روشهای دیگر رفتار درمانی را نام ببرد. |
| بیستم | اختلالات عصبی- شناختی | 1-معیارهای تشخیصی و علائم دلبریوم را توضیح دهد.  2-با اتیولوژی و علائم درمان دلیریوم آشنا باشد.  3-اختلال عصبی- شناختی( دمانس) را تعریف کند  4-انواع دمانس را نام ببرد.  5-در مورد درمان دمانس توضیح بدهد. |

منابع:

الف: منبع رسمی اعلامی از سوی وزارت بهداشت:

(درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری، تالیف استادان روان پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران) انتشارات ارجمند- سال 1396

ب: منبع کمکی: خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک ویراست یازدهم