فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس کارورزی بیماری های داخلی – غدد نیمسال اول/ دوم / تابستان

دانشکده:.......................... گروه آموزشی :.........................

\*نام وشماره درس: \* رشته ومقطع تحصیلی:

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه تا چهارشنبه ساعت 8 تا 9 \*محل برگزاری: بیمارستان رازی

\* نام مسوول درس(استاد درس): اساتید فوق تخصصی غدد (دکتر هادوی ، دکتر نیک فرجام و دکتر شریفی )

\* دروس پیش نیاز:گذراندن دوره کار آموزی و نمره قبولی در امتحان پره انترنی

\* آدرس دفتر: بیمارستان رازی \* آدرسEmail

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: کارورز داخلی باید توانایی کامل در تشخیص و درمان بیماریهای شایع و مهم داخلی- غدد را کسب نماید. قادر به انجام فعالیت در حیطه داخلی- غدد پس از فارغ التحصیلی به عنوان پزشک عمومی باشد |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- -حیطه دانش:کارورز باید بتواند تظاهرات بالینی بیماریهای شایع داخلی- غدد را تشخیص دهد.روش های ارزیابی ازمایشگاهی را بداند. درمان بیماریهای اورژانس داخلی- غدد را یاد بگیردبیماریهای شایع:اورژانسهای دیابت شامل: هیپوگلیسمی،DKA ,HHSعوارض میکرو و ماکرووسکولار دیابت درمان و عوارض درمان دیابت نوع 1 و2انواع انسولین و نحوه تزریق آنانواع داروهای خوراکی کنترل قند خونهایپوتیروییدی و هایپرتیروییدیهیرسوتیسمندول تیرویید هایپرلیپیدمی هایپوکلسمیهایپرکلسمیکریز آدرنالهایپوویتامینوز دی2-حیطه درمانیکارورز باید در پایان دوره باید قادر به انجام فعالیت های زیر باشد:-گرفتن شرح حال مناسب از بیمار و نوشتن تشخیص افتراقی و اقدامات درمانی مناسب-شرکت فعال در گزارش صبحگاهی -شرکت فعال در راند روزانه با استاد مربوطه-شرکت در درمانگاه داخلی و برخورد صحیح با بیماران سرپایی-توانایی نوشتن نسخه دارویی برای بیماران-نوشتن صحیح خلاصه پرونده-توانایی انجام اقدامات مثل تزریق انسولین و کار با دستگاه گلوکومتر-ارایه کنفرانس-شرکت فعال در گراند راند-شرکت فعال در ژورنال کلاببرخورد صحیح با بیماران پرخطر را بداندحیطه نگرشی:-کارورز باید لباس مناسب در بخش داشته باشد-برخورد مناسب با استاد و کادر آموزشی-درمانی داشته باشد-برخورد مناسب با بیمار و همراهان بیمار داشته باشد-حضور منظم در بخش و فعالیت های درون بخشی داشته باشد.  |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )

-کارورز باید از ساعت 30/7 تا یک بعدازظهر در بیمارستان حضور داشته باشد-کارورز باید روپوس سفید در بخش پوشیده و اتیکت شناسایی داشته باشد-کارورز باید وسایل جهت معاینه داشته باشد-حضور منظم و فعال در گزارش صبحگاهی-حضور منظم در راند اموزشی -حضور منظم در ژورنال کلاب-حضور منظم در گراند راند آموزشی-گرفتن شرح حال- معاینه فیزیکی- نوشتن تشخیص افتراقی و روش درمانی مناسب-نوشتن سیر بالینی بیماران بصورت روزانه-کشیک در بیمارستان بر اساس قوانین داخل بخشیکارورز به مدت سه ماه در بخش های داخلی(غدد-ریه-کلیه-خون-روماتو-گوارش-مسمومیت و جنرال)حضور فعال داشته باشد.  |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

طب داخلی سیسلهاریسون (مباحث انتخابی ) ADA |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

Bed side teachingLecture basedGroup discussionEvidence based medicine Power pointInternet |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| براساس حضور فعال در فعالیت های درون بخشی | 10 | طول ماه |  |
| امتحان کتبی | 3 | پایان ماه |  |
| FACE | 3 | پایان دوره  |  |
| MINI- CEX | 4 | پایان دوره  |  |
| لاگ بوگ  | 5/0 – تا 1+ |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

-کارورز باید از ساعت 30/7 تا یک بعدازظهر در بیمارستان حضور داشته باشد

-کارورز باید روپوس سفید در بخش پوشیده و اتیکت شناسایی داشته باشد

-کارورز باید وسایل جهت معاینه داشته باشد

-حضور منظم و فعال در گزارش صبحگاهی

-حضور منظم در راند اموزشی

-حضور منظم در ژورنال کلاب

-حضور منظم در گراند راند آموزشی

-گرفتن شرح حال- معاینه فیزیکی- نوشتن تشخیص افتراقی و روش درمانی مناسب

-نوشتن سیر بالینی بیماران بصورت روزانه

-کشیک در بیمارستان بر اساس قوانین داخل بخشی

کارورز به مدت سه ماه در بخش های داخلی(غدد-ریه-کلیه-خون-روماتو-گوارش-مسمومیت و جنرال)حضور فعال داشته باشد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس دوره کارورزی بیماری های داخلی -غدد نیمسال اول/ دوم ......... |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | شنبه | 8 تا 9 |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 2 | یکشنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 3 | دوشنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 4 | سه شنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 5 | چهارشنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 6 | شنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 7 | یکشنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 8 | دوشنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 9 | سه شنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 10 | چهارشنبه  | 8 تا 9  |  |  | مطالعه مباحث مربوطه  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |