فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس کارآموزی داخلی -غدد نیمسال اول/ دوم / تابستان

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی : غدد

\*نام وشماره درس: کار آموزی بخش داخلی -غدد -دانشجویان پزشکی \* رشته ومقطع تحصیلی:

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه تا چهارشنبه- ساعت 8 تا 9 \*محل برگزاری:بیمارستان رازی

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر هادوی \* دروس پیش نیاز: گذراندن دوره فیزیوپاتولوژی داخلی – غدد

\* آدرس دفتر: \* آدرسEmail

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  در پایان این دوره آموزشی دانشجو باید توانایی لازم جهت شناسایی شکایات و تظاهرات عمده بیماریهای عمده داخلی- غدد ، اخذ شرح حال دقیق و معاینه بالینی کامل را داشته باشد. شرح حال بایستی کامل و شامل کلیه جزئیات آن باشد و دانشجو بتواند در پایان براساس problem list تشخیصهای افتراقی را مطرح کند. همچنین توانایی انجام اقدامات تشخیصی و درمانی بیماریهای داخلی- غدد را کسب نماید و با اصول اخلاق پزشکی آشنا شود. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   1- -حیطه دانش: کارآموز باید دانش برخورد با بیماریهای شایع داخلی- غدد را کسب نماید. علائم نشانه ها سیربالینی و ارزیابی تشخیصی و درمانی را فرا گیرد. توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن اقدام تشخیصی مناسب را در بیماریهای شایع و اورژانسهای داخلی- غدد را فراگیرد:  فراگیری عملی اورژانسهای دیابت  برخورد با عوارض میکرو و ماکرووسکولار دیابت  آشنایی با درمان و عوارض درمان دیابت نوع 1 و2  آشنایی با انواع انسولین و نحوه تزریق آن  آشنایی با معاینه پای دیابتی  تفسیر آزمایشهای تیرویید و تشخیص بیماریهای آن  آشنایی با معاینه تیرویید  برخورد با ندول تیرویید  آشنایی با درمان هایپوتیروییدی و هایپرتیروییدی  برخورد با هایپرلیپیدمی و درمان آن  آشنایی با هیپوکلسمی و هیپر کلسمی  2- حیطه مهارتی:  -نحوه گرفتن شرح حال صحیح از بیمار و نوشتن تشخیص افتراقی مناسب  -توانایی معاینه فیزیکی کامل توسط کارآموز در حضور استاد و دستیار تخصصی  -سیر بالینی بیمار را بصورت روزانه ثبت نماید  -تفسیر صحیح آزمایشها و اقدامات پاراکلینیک مربوط به بیمار را بداند  -در درمانگاه از بیماران سرپایی شرح حال مناسب بگیرد  -شرکت منظم در گزارش صبحگاهی  -شرکت منظم در جلسات گروهی مانند گراند راند و ژورنال کلاب  -ارائه کنفرانس در بخش داخلی- غدد  کاراموز باید بتواند اقدامات زیر را انجام دهد:  معاینه صحیح تیرویید  معاینه صحیح پای دیابتی  نحوه صحیح تزریق انسولین  نحوه کار با دستگاه گلوکومتر  3-حیطه نگرشی:  - کارآموز باید ظاهر مناسب در بخش داشته باشد  -حضور منظم و مرتب در بخش  -ارتباط مناسب با بیمار و همراهان بیمار  -ارتباط مناسب با کادر درمانی –آموزشی  -اهمیت برخورد با بیماران بد حال را فرا گیرد |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) * -طول مدت آموزش در هر کدام از بخش های داخلی- غدد ده روز میباشد. کارآموز موظف است از ساعت هفت و نیم در بیمارستان حضور داشته باشد * - کارآموز موظف به حضور منظم در برنامه های اموزشی بخش داخلی- غدد مانند گزارش صبحگاهی –راند-گراند راند و...میباشد * -کارآموز موظف به پوشیدن روپوش سفید و داشتن کارت شناسایی در بخش داخلی- غدد میباشد * - کارآموز موظف به رعایت اصول اخلاق پزشکی میباشد * - کارآموز باید وسایل مورد نیاز معاینه بیماران از جمله گوشی همراه داشته باشد * - کارآموز موظف به ثبت شرح حال –معاینه فیزیکی و تشخیص افتراقی در پرونده بیماران است * - کارآموز باید هر روز سیر بالینی بیمار را در پرونده ثبت کند * - کارآموز در مدت سه ماه یک گزارش صبحگاهی ارائه دهد * -حضور فعال در درمانگاه داخلی- غدد و گرفتن شرح حال مناسب از بیماران سرپایی * مدت آموزش در بخش داخلی-غدد برای هر کارآموز ده روز است |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   اینترنت – مبانی طب داخلی سیسیل آخرین چاپ – هاریسون آخرین چاپ |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   power point  Lecture based  Bed side teaching  Group discussion  Evidence based medicine |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | براساس ارزیابی حضور فعال در برنامه های آموزشی | 10 | در طول ماه |  | | امتحان کتبی پایان بخش | 3 | پایان ماه |  | | امتحان FACE | 3 | پایان ماه |  | | امتحان Mini-Cex | 4 | پایان دوره |  | | لاگ بوگ | 05/- تا 1 + |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کارآموزی داخلی غدد نیمسال اول/ دوم ........................... | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | شنبه | 8 تا 9 | دکتر نیک فرجام |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 2 | یکشنبه | 8 تا 9 | دکتر هادوی |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 3 | دوشنبه | 8 تا 9 | دکتر نیک فرجام |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 4 | سه شنبه | 8 تا 9 | دکتر هادوی |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 5 | چهارشنبه | 8 تا 9 | دکتر شریفی |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 6 | شنبه | 8 تا 9 |  |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 7 | یکشنبه | 8 تا 9 |  |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 8 | دوشنبه | 8 تا 9 |  |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 9 | سه شنبه | 8 تا 9 |  |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 10 | چهارشنبه | 8 تا 9 |  |  | مطالعه مباحث مربوطه |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |