|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| مشخصات کلی:  عنوان درس: فیزیوپاتولوژی غدد درون ریز و متابولیسم  موضوع درس: | پیش نیاز: دروس علوم پایه  مدت جلسه:  گروه مخاطب: دانشجویان مقطع فیزیوپاتولوژی | تعداد فراگیران:  **استاد درس**: دکتر هادوی  مکان تشکیل کلاس: |
| هدف کلی:  آشنایی دانشجویان با ساختار ،عملکرد و مکانیسم های هورمونی سیستم غدد درون ریز ، شناخت اصول پایه فیزیولوژی و پاتو فیزیولوژی اندو کرینو لوژی | | |
| \*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:  1. تعریفی جامع از غدد درون‌ریز و تفاوت آن‌ها با غدد برون‌ریز ارائه دهد.  2. انواع هورمون‌ها را بر اساس ساختار و عملکرد طبقه‌بندی کند  3. مکانیسم‌های اثر هورمون‌ها بر گیرنده‌های سلولی را شرح دهد.  4. محورهای تنظیم هورمونی (هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده هدف) را توضیح دهد.  5. روش‌های تشخیصی و اصول کلی ارزیابی بیماران با اختلالات غدد را بیان کند. | | |
| پیش بینی رفتار ورودی: زمان: ... دقیقه | | |
| روش های تدریس:  سخنرانی ، مطالعه موردی ، بحث تعاملی | | |
| وسایل آموزشی:  پاورپوینت ،اسلاید | | |
| ارائه درس{ کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو} زمان: .. دقیقه  فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازنی از آموزش نظری ،مطالعه فردی و بحث گروهی ،بررسی موارد بیماری و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل می شود . زمان بندی و ترکیب این فعالیت ها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت اعم از کلاس درس ، مرکز یادگیری مهارت های بالینی skill lab و عرصه های بالینی در راهنمایی یادگیری study Guide هماهنگ با استاندارد های اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تعیین می شود . | | |
| جمع بندی ونتیجه گیری:  در این درس دانشجوباید از طریق حضور در کلاس درس ،مرکز یادگیری مهارت های بالینی skill lab ، کارگاه آموزشی و انجام سایر تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد .  حداقل یه جلسه از درس باید به بحث موردی( Case discussion ) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار ،بکارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کند . زمان:.... دقیقه | | |
| ارزشیابی تکوینی: زمان:.... دقیقه | | |
| تعیین وتکلیف: زمان: ... دقیقه  . | | |
| تحلیل و تفسیر: زمان: ... دقیقه  منابع: | | |