فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس بیهوشی و مراقبتهای ویژه نیمسال اول/ دوم / تابستان

دانشکده:پزشکی گروه آموزشی :بیهوشی و مراقبتهای ویژه

\*نام وشماره درس: کارآموزی بیهوشی شماره 205 \* رشته ومقطع تحصیلی:پزشکی و مقطع کارآموزی

\*روز و ساعت برگزاری: پانزده روز الزامی \*محل برگزاری:اتاق عمل،ریکاوری،بخش مراقبت های ویژه،مرکز یادگیری مهارتهای بالینی و کلاس های درس نظری

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر سهیلا نجفی \* دروس پیش نیاز:مقدمات بالینی

\* آدرس دفتر:دفتر آموزش و اتاق عمل بیمارستان امام خمینی \* آدرسEmail:soli\_najafi9@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:در پایان دوره از کارآموزانتظار میرود تسلط کافی به تظاهرات بالینی،استدلالهای بالینی،روشهای تشخیصی و پاراکلینیک اصلی و یادگیری مهارت های لازم و داروهای ضروری جهت اقدام به موقع و سریع در راستای نجات حیات بیمار داشته باشد.  |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- کارآموز باید در پایان دوره با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.2- کارآموز باید بتواند در تعاملات خود رفتار حرفه ی مناسب و مطلوب داشته باشد.3-کارآموز باید بتواند در تعاملات خود اخلاق حرفه ی مطلوب داشته باشد.4-کارآموز باید بتواند پوشش حرفه ی مطلوب در محیط اتاق عمل متناسب با استانداردهای تعیین شده و حفظ شئونات اسلامی داشته باشد.5-کارآموز در پایان دوره باید الگوی تنفسی مطلوب را از نا مطلوب تشخیص دهد.6-کارآموز در پایان دوره باید سمع ریه نرمال را از غیر نرمال افتراق دهد.7- کارآموز در پایان دوره باید انواع الگوهای تنفسی نامطلوب را از یکدیگر افتراق دهد.8-کارآموز در پایان دوره بایستی به انواع مشکلات خاص بیماران در محیط اتاق عمل، ریکاوری،بخش های ویژه و اورژانس اشراف داشته باشد.9-کارآموز در پایان دوره باید در حد پزشک عمومی بتواند بر کنترل درد حاد تسلط داشته باشد.10-کارآموز در پایان دوره باید کاملا آناتومی راه هوایی را فرا گرفته باشد.11- کارآموز در پایان دوره باید روش های باز نگه داشتن راه هوایی با استفاده از مانورهای گفته شده را کاملابتواند اجرا کند.12- کارآموز در پایان دوره باید استفاده از air way دهانی و نازال را جهت باز نگه داشتن راه هوایی یاد گرفته باشد.13- کارآموز در پایان دوره باید مهارت بکارگیری ونتیلاسیون با بگ و ماسک را فرا گرفته باشد.14- کارآموز در پایان دوره باید مهارت انجام لارنگوسکوپی در بیماران بیهوش کلاس 1 و 2 را داشته باشد.15- کارآموز در پایان دوره باید توانایی انجام لوله گذاری تراشه از راه دهان را داشته باشد.16- کارآموز در پایان دوره باید توانایی برقراری راه وریدی محیطی را داشته باشد.17- کارآموز در پایان دوره باید با اصول احیای قلبی ریوی در حد پایه و پیشرفته تسلط و آشنایی کامل داشته باشد.18- کارآموز در پایان دوره باید توانایی مشارکت فعال در انجام احیا قلبی و ریوی را داشته باشد.19- کارآموز در پایان دوره بایستی با اصول برخورد با DNR(Do not resuscitate) اشنایی کامل داشته باشد.20- کارآموز در پایان دوره باید با فارماکولوژی مخدر ها و سداتیو ها آشنایی کامل داشته باشد.21- کارآموز در پایان دوره باید با اصول تهویه مکانیکی اشنایی داشته باشد و ترجیحا بتواند در حد مقدماتی از ونتیلاتور استفاده کند.22- کارآموز در پایان دوره باید توانایی استفاده از وسایل مانیتورینگ همودینامیک را داشته باشد.23- کارآموز در پایان دوره باید با مفاهیم اولیه و پیامدهای ترانسفیوژن و ماسیو ترانسفیوژن آشنایی داشته باشد.24- کارآموز در پایان دوره باید نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد بگیرند و عملا تمرین کنند. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ):
* در اولین روز دوره آموزشی در کلاس توجیهی که توسط رئیس اتاق عمل و مدیر گروه مربوطه تشکیل میشود، شرکت میکنند. در این جلسه با برنامه های آموزشی و مقررات بخش و اصول پوشش حرفه ی در اتاق عمل و رعایت نکات ایمنی بیمار و پزشک و کارکنان سلامت و همچنین رعایت اصول استریلیزاسیون و کنترل عفونت آشنا میشوند.
* کارآموز موظف می باشد هر روز از ساعت 8 تا 10 در کلاس تئوری که توسط استاد مربوطه برگزار میشود،شرکت نماید.
* کارآموز موظف می باشد در راندهای آموزشی اتاق عمل و ریکاوری طبق برنامه اتاق عمل اساتید از ساعت 10 تا 10:45 شرکت نماید.
* دو روز در هفته یادگیری در مرکز مهارت های بالینی بیمارستان توسط استاد مربوطه برگزار میشود.
* کارآموز موظف میباشد تا ساعت 13:30 در بخش حضور داشته باشد.
* کارآموزان زیر نظر استاد مربوطه کلیه پروسیجرهای عملی مورد انتظار را با رعایت و حفظ اصول ایمنی بیمار بایستی تمرین و انجام دهند.
 |
| * منابع اصلی:کتاب بیسیک میلر،سایت های آموزشی،کلیپ های آموزشی
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
* آموزش در کلاس مهارتهای بالینی بر روی مولاژ
* آموزش بر بالین بیمار
* آموزش در کلاس های نظری
* آموزش در راندهای روزانه اتاق عمل
* خود فراگیری بصورت مطالعه پرونده بیمار و معاینه بیمار
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| امتحان کتبی | 14 نمره | در پایان دوره |  |
| FACE | 2 نمره | در پایان دوره |  |
| OSCE | 4 نمره | در طول دوره |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1-حضور آراسته و منظمو به موقع کارآموز در کلاس های درس نظری و اسکیل لب

2-حضور به موقع و منظم با پوشش حرفه ی در اتاق عمل

3-رعایت نکات استریلیتی در اتاق عمل در جهت کنترل عفونت

4-گذاشتن کلاه و ماسک و استفاده از صندل مخصوص علاوه بر پوشیدن اسکراب مخصوص اتاق عمل در جهت کنترل عفونت

5-رعایت نکات ایمنی در بیمار و خود توسط پوشیدن دستکش و گذاشتن ماسک

6-انجام پروسیجر های عملی با اجازه و زیر نظر استاد و یا اتند درمانی بیمار با در نظر گرفتن حفظ ایمنی بیمار

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کارآموزی بیهوشی  نیمسال اول/ دوم 403-404 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | روز اول دوره | 8-10 | کلاس توجیهی | دکترنجفی یا دکتر نوری |  |
| 2 | روز دوم | 8-1010-10:4510:45-13:30 | کلاس تیوریراند درون بخشیکلاس عملی | دکتر نحفی | مطلب مطالعه شود |
| 3 | روز سوم دوره | 8-1010-10:4510:45 -13:30 | کلاس اسکیل لبراند درون بخشیکلاس عملی | دکتر نجفی | مطلب مطالعه شود |
| 4 | روز چچهارم دوره | 8-1010-10:4510:45-13:30 | کلاس تئوریراند درون بخشیکلاس عملی | دکتر نوری | مطلب مطالعه شود |
| 5 | روز پنجم دوره | 8-1010-10:4510:45-13:30 | کلاس اسکیل لبراند درون بخشیکلاس  عملی | دکتر نوری | مطلب مطالعه شود |
| 6 | روز ششم دوره | 8-1010-10:4510:45-13:30 | کلاس تئوریراند درون بخشیکلاس عملی | دکتر وثیق | مطلب مطالعه شود |
| 7 | روز هفتم دوره | 8-1010-10:4510:45-13:30 | اسکیل لبراند درون بخشیکلاس عملی | دکتر وثیق | مطلب مطالعه شود |
| 8 | روز هشتم دوره | 8-101010:4510:45-13:30 | کلاس تئوری راند درون بخشی کلاس عملی | دکتر وثیق | مطلب مطالعه شود |
| 9 | روز نهم دوره | 8-1010-10:4510:45-13:30 | کلاس تئوریراند درون بخشیکلاس عملی | دکتر خلیقی | مطلب مطالعه شود |
| 10 | روز دهم دوره | 8-1010-10:4510:45-13:30 | اسکیل لبراند درون بخشیکلاس عملی | دکتر خلیقی | مطلب مطالعه شود |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |