فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس **قلب** نیمسال اول/ دوم / تابستان

دانشکده:پزشکی گروه آموزشی :قلب و عروق

\*نام وشماره درس: \* رشته ومقطع تحصیلی: قلب وعروق

\*روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه \*محل برگزاری:سالن کنفرانس

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر روح اله همتی \* دروس پیش نیاز:-

\* آدرس دفتر: بیمارستان شهید مصطفی خمینی. دفتر آموزش \* آدرسEmail

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیري در عناوین دانستنی شامل تظاهرات بالینی ، تشخیص هاي افتراقی ، روش هاي تشخیصی ، یافته هاي پاراکلینیکی بیماري هاي ذیل را در فیلدهاي مختلف بخش قلب کسب نماید . |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- اعداد فشار خون را در بیماری افزایش فشارخون شریانی سیستولیک و دیاستولیک بدانند.2- رویکرد تشخیصی و درمانی به اورژانسهای افزایش فشارخون را بدانند و انجام دهند.3-از بیماری که درد قفسه سینه دارد شرح حال بگیرند و زمان درد،کیفیت درد و محل انتشار درد را مکتوب کرده و در مورد او رویکرد تشخیصی ودرمانی صحیح را انجام دهند.4-تغییرات نوار قلب در انفارکتوس همراه با صعود قطعه st راتشخیص داده و برای اعزام او به مرکز آنژیوپلاستی در اسرع وقت اقدام کنند.5-نوار قلب بیمار را بطور صحیح ثبت کنند.6-رویکرد صحیح تشخیصی ودرمانی را در مورد بیمار مبتلا به تپش قلب دراورژانس انجام دهند.7-ریسک فاکتورهای ایجاد کننده آترواسکلروز را از بیماریا همراه او پرسیده و در شرح حال بیمار مبتلا به درد قفسه سینه یا تنگی نفس ثبت نمایند.8-در مورد نیاز بیمار به بستری،اعزام ویا ترخیص زیر نظر پزشک قلب تصمیم بگیرند.9-تشخیصهای افتراقی شایع درد قفسه سینه وتنگی نفس حاد را بیان نمایند.10-تشخیصهای افتراقی خطر ناک درد قفسه سینه وتنگی نفس حاد را بیان نمایند.11-خصوصیات آنژین پایدار را بیان نمایند.12-علائم بالینی وتغییرات نوار قلب را در آنژین ناپایدار بیان نمایند.13-تشخیصهای افتراقی سرفه حاد ومزمن را بیان نمایند.14-علائم بالینی وتغییرات نوار قلب بیماری را که با ACS مراجعه کرده تشخیص داده ودرمان سریع را شروع نمایند.15-علائم بالینی ادم ریوی را بدانند و با معاینه آن را تشخیص دهند.16-تفسیر آزمایشات رایج مثل آنزیم قلبی را بدانند.17-رویکرد تشخیصی ودرمانی به آ ریتمی های کشنده مثل VT,VF را شرح وانجام دهند.18-رویکرد تشخیصی ودرمانی به آریتمیهای شایع مثل Af وفلوتر دهلیزی را شرح وانجام دهند.19-عوارض الکتریکی ومکانیکی انفارکتوس راشرح داده ومدیریت آنها را فرا بگیرند.20-رویکرد تشخیصی ودرمانی آمبولی شریانی که به عروق محیطی فرستاده شده است را شرح وانجام دهند.21-در بیماری که با برادیکاردی مراجعه کرده است بتوانند لزوم تعبیه پیس میکر را ارزیابی کنند وبا پیس میکر خارجی وداخلی آشنا شوند.22-بتوانند شوک کاردیو ژنیک را تشخیص داده ومدیریت کنند.23-علائم بالینی و یافته های فیزیکی در نارسایی قلب راست وقلب چپ را بیان نمایند و دربیمار تشخیص دهند.24-وقفه قلبی وتنفسی را از سنکوپ تشخیص داده واقدامات احیا را انجام دهند.25-علائم بالینی ویافته های فیزیکی بیمار مبتلا به تنگی ونارسایی دریچه میترال راشرح دهند.26-علائم بالینی آمبولی ریه را شرح داده ورویکرد تشخیصی ودرمانی را انجام دهند.27-رویکرد تشخیصی ودرمانی به بیماری که دچار افت فشار خون شده است را انجام دهند.28-مونیتورینگ قلبی وتنفسی را انجام دهند.29-نحوه تجویز ترومبو لیتیک به بیمار مبتلا به انفارکتوس قلبی وکنترا اندیکاسیونهای مطلق ونسبی آن را بدانند.30-شرایط استاندارد تنظیم بودن دستگاه نوار قلب را تشخیص دهند.31-اندازه طبیعی قلب را در گرافی قفسه سینه تشخیص دهند32-شرایط عادی وغیر عادی زوایای جنبی را در گرافی قفسه سینه تشخیص دهند33-اندازه طبیعی وغیر طبیعی قوس آئورت را درگرافی قفسه سینه تشخیص دهند |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
* در اولین روز دوره آموزشی در کلاس توجیهی که توسط استاد مسئول کارورزي و کارشناس آموزش گروه تشکیل می شود شرکت کند . در این جلسه آنان با برنامه هاي آموزشی و مقررات بخش آشنا و اهداف آموزشی براي آنان تبیین و در گروه هاي مختلف تقسیم می گردند .
* در ساعت 8 تا 9 هر روز گزارش صبحگاهی برگزار می شود و کارورزان کشیک روز قبل مورنینگ را ارائه دهند .
* راندهاي آموزشی هر روز طی برنامه اساتید از ساعت 30 /9 تا 30/11 برگزار و کارورزان با نحوه تشخیص ، درمان و پیگیري بیماران بستري آشنا می شوند.
* کارورزان موظف هستند با بیماران بستري در بخش مصاحبه و شرح حال بیماررا در پرونده ثبت نمایند .
* کارورزان موظف هستند یادداشتهاي روزانه و پرونده نویسی را هر روز در بخش انجام دهند .
* کارورزان موظف هستند فعالیتهاي خود را در لوگ بوك الکترونیک خود ثبت و در طول دوره آموزشی براي اساتید ارسال نمایند.
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
* کتاب دکتر نعمتی پور
* مجلات علمی و ژورنال ها ، CD هاي اموزشی ، سایت هاي آموزشی ، کتابهاي آموزشی
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
* آموزش در مورنینگ ریپورت روزانه
* آموزش در راند آموزشی بر بالین بیماران با حضور اساتید
* آموزش درکلاسهاي آموزشی روزانه
* اموزش در کلاس هاي کنفرانس
* خودیادگیري (اخذ شرح حال ، معاینه و مطالعه شخصی )
* آموزش در درمانگاه اموزشی زیر نظر اساتید
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| ارزشیابی هاي حین دوره | 12 | در طول ماه | - |
| ارزشیابی پایان دوره |  8 | پایان ماه | - |
|  |  |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1 – حضور کامل و آراسته کارورزان در کلاسها و درمانگاه قلب طبق برنامه آموزشی

2 – در حفظ و نگهداري وسایل قلب موجود در درمانگاه که جهت آموزش و درمان بکار می روند ، نهایت دقت را به عمل آورده و مسئولیت وسایل فوق بعهده افراد استفاده کننده می باشد .

3 – شرح حال گیري و معاینه فیزیکی از کلیه بیماران پذیرش شده در درمانگاه و ارائه List Problem و تشخیص افتراقی به اتندینگ درمانگاه

4 – تکمیل دفترچه فعالیت عملی دانشجویان بالینی (book Log )و دقت کافی در حفظ و نگهداري آن

5 – ارائه ژورنال علمی توسط کارورزان در طول دوره.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس............................ نیمسال اول/ دوم ........................... |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 |  | 30/9-9 | بیماری های ائورت | دکتر همتی | مطالعه مباحث مربوطه |
| 2 |  | 30/9-9 | ادم حاد ریه | دکتر محسن زاده | مطالعه مباحث مربوطه |
| 3 |  | 30/9-9 | ECG | دکتر نوروزی | مطالعه مباحث مربوطه |
| 4 |  | 30/9-9 | ARNI | دکتر قوام | مطالعه مباحث مربوطه |
| 5 |  | 30/9-9 | HF | دکتر همتی | مطالعه مباحث مربوطه |
| 6 |  | 30/9-9 | CXR | دکتر شاطری | مطالعه مباحث مربوطه |
| 7 |  | 30/9-9 | STEMI | دکتر محسن زاده | مطالعه مباحث مربوطه |
| 8 |  | 30/9-9 | CPR | دکتر نوروزی | مطالعه مباحث مربوطه |
| 9 |  | 30/9-9 | Wide QRS | دکتر قوام | مطالعه مباحث مربوطه |
| 10 |  | 30/9-9 | HTN | دکتر همتی | مطالعه مباحث مربوطه |
| 11 |  | 30/9-9 | ACE-I | دکتر کارگر | مطالعه مباحث مربوطه |
| 12 |  | 30/9-9 | بتابلاکرها | دکتر همتی | مطالعه مباحث مربوطه |
| 13 |  | 30/9-9 | ARB | دکتر محسن زاده | مطالعه مباحث مربوطه |
| 14 |  | 30/9-9 | NON STEMI | دکتر نوروزی | مطالعه مباحث مربوطه |
| 15 |  | 30/9-9 | AF | دکتر قوام | مطالعه مباحث مربوطه |
| 16 |  | 30/9-9 | PTE | دکتر همتی | مطالعه مباحث مربوطه |
| 17 |  | 30/9-9 | CHD | دکتر محسن زاده | مطالعه مباحث مربوطه |