فرم طرح دوره دروس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\* معرفی درس:باکتری شناسی تخصصی عملی \* نیمسال : اول 1405-1404

\*دانشکده: پزشکی \* گروه آموزشی :میکروب شناسی

\*نام وشماره درس: باکتری شناسی تخصصی عملی \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی ترم 5

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه 10-8 و 12-10 \*محل برگزاری:آزمایشگاه گروه میکروب شناسی

\* دروس پیش نیاز: میکروب شناسی عملی عمومی 1 \*تعداد واحد: 2 واحد عملی

\* نام مسئول درس(استاد درس): دکتر علی همتیان 2 واحد (1 گروه)- دکتر غفوریان 2 واحد (1 گروه)

\* آدرسEmail: [sobhan.ghafurian@gmail.com](mailto:asadolahi.p@gmail.comsobhan.ghafurian@gmail.com) ‏ - [hematianali@yahoo.com](mailto:hematianali@yahoo.com)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنايي دانشجو با محيط آزمايشگاه و آشنايي با روش های عملی شناسايي باکتری ها |
| **عناوين كلي اين درس شامل موارد زير مي باشد :**  1- آشنايي دانشجویان با انواع روش های کشت و ايزولاسيون کوکسی های گرم مثبت ( استاف و استرپ) و منفی ( نایسریاها)، انواع تست ها و محيط های کشت افتراقی و انتخابی  2-آشنايي دانشجویان با انواع روش های کشت و ايزولاسيون کوکسی های باسيل های گرم منفی ( انتروباکترياسيه) و گرم مثبت ( باسيلوس، کلستريديوم و کورينه باکتريوم)، انواع تست ها و محيط های کشت افتراقی و انتخابی  3- آشنایی دانشجويان به صورت مقدماتی با روش های کشت و ازولاسيون باکتری از سيستم ها ی مختلف بدن مانند خون، CSF و مدفوع  روش آموزش  با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود.  مطالب عملی مربوطه به همراه اساس تست ها ، رنگ آميزی ها و محيط های کشت توضيح داده شده و نمونه ای هم جهت مشاهده دانشجويان توسط کارشناس انجام خواهد شد.  دانشجويان تحت نظارت استاد و کارشناس آزمايشگاه شروع به انجام کار عملی توضيح داده شده می شوند.بحث گروهی ما بين دانشجويان با استاد مربوطه يا کارشناس مجرب آزمايشگاه انجام می گردد. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را انجام دهند. |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   کتاب ميکروب شناسی تشخيصي ماهون |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   1- با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود.  2- دانشجويان تحت نظارت استاد و کارشناس آزمايشگاه شروع به انجام کار عملی توضيح داده شده می شوند.  4- بحث گروهی ما بين دانشجويان با استاد مربوطه يا کارشناس مجرب آزمايشگاه انجام می گردد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | بحث گروهی، گزارش کار براساس فرمت گروه | 2 |  |  | | پایان ترم | 18 |  |  | |  |  |  |  | |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | 🗹 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🗹 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

**نام درس: آزمایشگاه باکتری شناسی تخصصی رشته:علوم آزمایشگاهی ترم 5 گ 1 دانشكده: پیراپزشکی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | روز | تاریخ | ساعت | موضوع | مدرس |
| 1 | شنبه | 12/7/1404 | 8-10 | استرپتوکوکوس | دکتر همتیان |
| 2 | شنبه | 19/7/1404 | 8-10 | استافیلوکوکوس | دکتر همتیان |
| 3 | شنبه | 26/7/1404 | 8-10 | باسیلوس ها و کورینه باکتریوم | دکتر همتیان |
| 4 | شنبه | 3/8/1404 | 8-10 | انتروباکتریاسه 1( لاکتوز مثبت ) | دکتر همتیان |
| 5 | شنبه | 10/8/1404 | 8-10 | انتروباکتریاسه 2(لاکتوز منفی ) | دکتر همتیان |
| 6 | شنبه | 17/8/1404 | 8-10 | ویبریو ، سودوموناس و آسینتوباکتر | دکتر همتیان |
| 7 | شنبه | 24/8/1404 | 8-10 | مایکوباکتریوم ( روش کشت ، تست TB ، نحوه بررسی و گزارش دهی ) | دکتر همتیان |
| 8 | شنبه | 1/9/1404 | 8-10 | آشنایی با روش کشت باکتریهای بی هوازی | دکتر همتیان |
| 9 | شنبه | 8/9/1404 | 8-10 | MIC ،MBC ،Etest ( انجام و تفسیر) | دکتر همتیان |
| 10 | شنبه | 15/9/1404 | 8-10 | بالینی ادرار( کشت ، تفسیر و گزارش دهی ) | دکتر همتیان |
| 11 | شنبه | 22/9/1404 | 8-10 | بالینی استول ( کشت ، تفسیر و گزارش دهی ) | دکتر همتیان |
| 12 | شنبه | 29/9/1404 | 8-10 | بالینی خون ( کشت ، تفسیر و گزارش دهی ) | دکتر همتیان |
| 13 | شنبه | 6/10/1404 | 8-10 | بالینی CSF و دیگر مایعات بدن ( کشت ، تفسیر و گزارش دهی ) | دکتر همتیان |

**نام درس: آزمایشگاه باکتری شناسی رشته:علوم آزمایشگاهی ترم 5 گ 2 دانشكده: پیراپزشکی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | روز | تاریخ | ساعت | موضوع | مدرس |
| 1 | شنبه | 12/7/1404 | 10-12 | استرپتوکوکوس | دکتر غفوریان |
| 2 | شنبه | 19/7/1404 | 10-12 | استافیلوکوکوس | دکتر غفوریان |
| 3 | شنبه | 26/7/1404 | 10-12 | باسیلوس ها و کورینه باکتریوم | دکتر غفوریان |
| 4 | شنبه | 3/8/1404 | 10-12 | انتروباکتریاسه 1( لاکتوز مثبت ) | دکتر غفوریان |
| 5 | شنبه | 10/8/1404 | 10-12 | انتروباکتریاسه 2(لاکتوز منفی ) | دکتر غفوریان |
| 6 | شنبه | 17/8/1404 | 10-12 | ویبریو ، سودوموناس و آسینتوباکتر | دکتر غفوریان |
| 7 | شنبه | 24/8/1404 | 10-12 | مایکوباکتریوم ( روش کشت ، تست TB ، نحوه بررسی و گزارش دهی ) | دکتر غفوریان |
| 8 | شنبه | 1/9/1404 | 10-12 | آشنایی با روش کشت باکتریهای بی هوازی | دکتر غفوریان |
| 9 | شنبه | 8/9/1404 | 10-12 | MIC ،MBC ،Etest ( انجام و تفسیر) | دکتر غفوریان |
| 10 | شنبه | 15/9/1404 | 10-12 | بالینی ادرار( کشت ، تفسیر و گزارش دهی ) | دکتر غفوریان |
| 11 | شنبه | 22/9/1404 | 10-12 | بالینی استول ( کشت ، تفسیر و گزارش دهی ) | دکتر غفوریان |
| 12 | شنبه | 29/9/1404 | 10-12 | بالینی خون ( کشت ، تفسیر و گزارش دهی ) | دکتر غفوریان |
| 13 | شنبه | 6/10/1404 | 10-12 | بالینی CSF و دیگر مایعات بدن ( کشت ، تفسیر و گزارش دهی ) | دکتر غفوریان |