|  |
| --- |
| فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام  \*معرفی درس:بیولوژی سلولی مولکولی یوکاریوت ها و پروکاریوت ها \*نیمسال: اول1404-1403  \*دانشکده:پزشکی \*گروه آموزشی :میکروب شناسی  \*نام وشماره درس: بیولوژی سلولی مولکولی یوکاریوت ها و پروکاریوت ها \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی ترم1  \*روز و ساعت برگزاری: \*محل برگزاری:دانشکده پزشکی \* تعداد واحد: 2 واحد نظری \* دروس پیش نیاز:ندارد  \* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر پاکزاد 5/0 واحد نظری-دکتر غفوریان 4/0 واحد نظری-دکتر صادقی فرد 2/0 واحد نظری-دکتر کاظمیان 5/0 واحد نظری-دکتر عباس ملکی 4/0 واحد نظری  \* آدرس ایمیل: [sadeghifard@gmail.com](mailto:sadeghifard@gmail.com)**,** [**pakzadi2006@gmail.com**](mailto:pakzadi2006@gmail.com) , [sobhan.ghafurian@gmail.com](mailto:sobhan.ghafurian@gmail.com) ، [h.kazemian@outlook.com](mailto:h.kazemian@outlook.com) ، [abbasmaleki\_ilam@yahoo.com](mailto:abbasmaleki_ilam@yahoo.com) |

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: ارتقاء دانش سلولی مولکولی دانشجو به منظور درک فرایندهای سلول های یوکاریوت و پروکاریوت در روند حیات سلولی. |
| **شرح درس:**   * این درس برای آشنایی و یادگیری دانشجویان در زمینه های سلول های پروکایوت و یوکاریوت و ویژگی های هرکدام که در تداخل آن ها موثر است، طراحی شده است. در پایان دانشجو باید اطلاعات جامعی از ساختمان سلولی و اجزا مولکولی پروکاریوت ها و یوکاریوت ها ، نقش ماکرومولکول ها، ساختمان ژنتیکی و نحوه ی شناسایی هرکدام کسب نماید. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند. |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   - با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود. از مقاله های جدید جهت تدریس استفاده می گردد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئيز، بحث گروهی ، سمينار | 2 |  |  | | میان ترم | 8 |  |  | | پایان ترم | 10 |  |  | |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| 🞎 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| 🞎 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | در ابتدای هر جلسه در مورد همگرایی بین علوم مختلف بحث می شود  در مورد لزوم استفاده از فناوریهای نوین در علوم صحبت می شود  در مورد شبکه همگرایی دانشجویی اطلاعاتی به دانشجویان داده می شود  جهت ارائه درس از روشهای نوین استفاده می شود  در طول ترم جهت ارزیابی از آزمونهای الکنرونیک استفاده می شود  در جلسات مختلف در مورد اخلاق حرفه ای صحبت می شود |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نیمسال: دوم تعداد ساعات : 34 ساعت** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | روز | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع |
| 1 |  |  |  | ساختمان پروتئین ها( ماهیت، تغییرات، دومین های عملکردی، تجزیه و ...) | دکتر پاکزاد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 2 |  |  |  | تنظیم بیان ژن در پروکاریوت ها (کنترل و مکانیسم های اصلاح آن، ساختمان مولکولی و عملکرد باکتریوفاژها،نقش ژن های باکتریای در مظالعه ویرولانس) | دکتر پاکزاد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 3 |  |  |  | تنظیم بیان ژن در پروکاریوت ها (کنترل و مکانیسم های اصلاح آن، ساختمان مولکولی و عملکرد باکتریوفاژها،نقش ژن های باکتریای در مظالعه ویرولانس) | دکتر پاکزاد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 4 |  |  |  | جزایر بیماری زایی | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 5 |  |  |  | جزایر بیماری زایی | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 6 |  |  |  | سیستم های ترشحی پروتئین های باکتری ها ی گرم مثبت | دکتر عباس ملکی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 7 |  |  |  | سیستم های ترشحی پروتئین های باکتری ها ی گرم منفی | دکتر عباس ملکی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 8 |  |  |  | آپوپتوزیس | دکتر کاظمیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 9 |  |  |  | سیگنال ترانسداکشن | دکتر کاظمیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 10 |  |  |  | دستکاری در ژنها و مهندسی سویه | دکتر غفوریان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 11 |  |  |  | میکرواری و روش های نوین مطالعه و تشخیص باکتری ها | دکتر غفوریان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |