

دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده پزشکی

گروه میکروبی شناسی

### فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: باکتری شناسی نظری	نیمسال : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: میکروبی شناسی
نام و شماره درس: باکتری شناسی نظری	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی پزشکی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰ و سه شنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
نام مسئول درس (استاد درس): دکتر ایرج پاکزاد ۰/۸، دکتر غفوریان ۰/۸، دکتر صادقی فرد ۰/۵ - دکتر صادقی کلانی ۰/۳	تعداد واحد: ۲/۴۱ واحد نظری
Email : <a href="mailto:pakzadi2006@gmail.com">pakzadi2006@gmail.com</a> , <a href="mailto:sadeghifard@gmail.com">sadeghifard@gmail.com</a> , <a href="mailto:sobhan.ghafurian@gmail.com">sobhan.ghafurian@gmail.com</a> , <a href="mailto:behroz.sadeghi@gmail.com">behroz.sadeghi@gmail.com</a>	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خصوصیات عمومی باکتری ها، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان بیماری های باکتریایی
<ul style="list-style-type: none"><li>• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)<ol style="list-style-type: none"><li>۱- آشنایی دانشجویان با تاریخچه، و طبقه بندی باکتری ها ، ساختار باکتری، تفاوت ساختمان باکتری ها، کپسول، اسپور، فلاژل، پیلی و ...</li><li>۲- آشنایی دانشجویان با انواع روش ها و راههای متابولیسی باکتری ها، بیوسنتز مواد مورد نیاز باکتری و انواع روش های تبادل ژنتیکی، جهش ها و سایر مواد ژنتیکی موجود در باکتری، آشنایی دانشجویان با انواع آنتی بیوتیک ها، مکانیسم اثر، و انواع مقاومت های دارویی ایجاد شده</li><li>۳- آشنایی دانشجویان با انواع سموم تولید شده توسط باکتری ها، آشنایی با فلور طبیعی بدن و نیز یادگیری ضروریاتی از واکسن های باکتریایی</li><li>۴- آشنایی دانشجویان با انواع باکتری های بیمارزا در گروه کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی و یاد گیری فرایند های مختلف بیماری زایی</li><li>۵- آشنایی دانشجویان با انواع باکتری های بیمارزا در گروه باکتری های مارپیچی و باکتری های نامعمول و یاد گیری فرایند های مختلف بیماری‌زایی</li></ol></li><li>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضیح دهند</li><li>• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،....)<ul style="list-style-type: none"><li>- میکروبی شناسی پزشکی مورای ۲۰۲۱</li></ul></li><li>• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</li><li>• بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود بعد از ۴۵ دقیقه ارائه ، ۵ دقیقه استراحت به دانشجویان داده می شود سپس ۳۵ دقیقه دیگر ارائه مطالب ادامه می یابد . کلاس به ۴ گروه کاری تقسیم می شود تا در پایان کلاس در مورد مباحث توضیح داده شده با هم بحث کرده و سپس یک نفر از گروه برای ارائه توضیحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود ۵ دقیقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان یک بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد.</li><li>• با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت بورد استفاده می شود. پس از یک ارائه در حدود ۳۰-۲۵ دقیقه به دانشجویان به صورت گروه‌های ۶-۵ نفری یا دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد موارد توضیح داده شده با هم بحث کرده و سپس یک نفر از گروه برای دادن توضیحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود ۱۰-۷ دقیقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان ۲ تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد.</li></ul>

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- باارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون مستمر	۷		
آزمون میان ترم	۵		
آزمون پایانی	۸		

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید .
- ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

### برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

#### یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input checked="" type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	

<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصادیق را مختصرا توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

\* مصادیق؛

۱- معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: باکتری شناسی نظری**

نیمسال: ۴۰۳-۴۰۴

رشته: دکتری عمومی پزشکی

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۱۰-۱۲	اهمیت میکروارگانیسم ها- تاریخچه- طبقه بندی باکتری ها	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس
۲	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۸-۱۰	ساختمان تشریحی و شیمیایی سلول باکتری	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۳	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱۰-۱۲	ساختمان تشریحی و شیمیایی سلول باکتری	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۴	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۸-۱۰	تاثیر مواد ضد میکروبی بر باکتریها	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۵	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۰-۱۲	تاثیر مواد ضد میکروبی بر باکتریها	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۶	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۸-۱۰	ژنتیک میکرو ارگانیسم ها و اپیدمیولوژی کنترل عفونت	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۷	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۰-۱۲	پاتوژنز باکتری	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۸	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۷	۸-۱۰	میکروکواسیه: استافیلوکوکوس ها و ارگانیسم های وابسته	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۹	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۰-۱۲	استرپتوکوکاسیه: استرپتوکوکوس ها، آنتروککها	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۰	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۸-۱۰	کورینه باکتریوم، لیستریا- اریزپیلوتریکس- باسیلوس	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۱	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۰-۱۲	کلستریدیوم ها	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۲	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۸-۱۰	مایکوباکتریوم ها	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۱/۱۷	۱۰-۱۲	اکتینو مایست و نوکاردیا	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۴	سه شنبه	۱۴۰۴/۱/۱۹	۸-۱۰	کوکسی های گرم منفی: نایسریاسیه	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۵	یکشنبه	۱۴۰۴/۱/۲۴	۱۰-۱۲	آنتروباکتریاسیه: اشریشیا- شیگلا - سالمونلا	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۶	سه شنبه	۱۴۰۴/۱/۲۶	۸-۱۰	یرسینیا- ویبریوناسیه- ائروموناس	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۷	یکشنبه	۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۰-۱۲	کمپیلوباکتر - هلیکوباکتر- هموفیلوس	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل

۱۸	سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۲	۸-۱۰	سودوموناسیه و آسینتوباکتر و باکتریهای غیر تخمیری	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۹	یکشنبه	۱۴۰۴/۲/۷	۱۰-۱۲	بورده تلا - بروسلا	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۰	سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۹	۸-۱۰	فرانسیسلا-لژیونلا	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۲/۱۴	۱۰-۱۲	کلامیدیا- مایکوپلاسما-اوره آپلاسما	دکتر صادقی کلانی	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۲	سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۱۶	۸-۱۰	باکتری های بی هوازی بدون اسپور	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۲/۲۱	۱۰-۱۲	تریپونما پالیدوم و سایر گونه ها	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۴	سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۲۳	۸-۱۰	ریکتزیا- اورینتیا- اسپیریلوم- بورلیا - لپتوسپیرا	دکتر صادقی کلانی	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۵	یکشنبه	۱۴۰۴/۲/۲۸	۱۰-۱۲	ارلیشیا، آناپلاسما و کوکسیلا	دکتر صادقی کلانی	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل