|  |
| --- |
|  فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام\*معرفی درس:ارتباط میکرواورگانیسم ها با میزبان \*نیمسال : اول1404 -1403\*دانشکده:پزشکی \*گروه آموزشی :میکروب شناسی\*نام وشماره درس: ارتباط میکرواورگانیسم ها با میزبان \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی ترم1\*روز و ساعت برگزاری: \*محل برگزاری:دانشکده پزشکی \* نام مسئول درس(استاد درس**): دکتر سبحان غفوریان5/0- دکتر حسین کاظمیان 5/0** \* دروس پیش نیاز:ندارد \* آدرس ایمیل :  **sobhan.ghafurian@gmail.com‏ h.kazemian@outlook.com**  |
| **هدف کلی درس**: این درس به منظور ارتقا سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی در زمینه واکنش بین عوامل بیماری زا و میزبان می باشد. |
| **شرح درس:*** این درس در چهار بخش شامل کلیات ، جایگزینی و تهاجم و سموم باکتریال می باشد.
 |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ):** دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند.
 |
| * **منابع اصلی**

**1-cellular microbiology brial Henderson Wiley: last Edition****2- Texbook of bacteriology : Kenneth todar : last Edition** **3- Medical microbiology : Patrik R.Murray: Mosby: Last edition** |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود.  |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| کوئيز، بحث گروهی ، سمينار  | 2 |  |  |
| میان ترم | 8 |  |  |
| پایان ترم | 10 |  |  |

 |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| 🞎 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| 🞎 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | در ابتدای هر جلسه در مورد همگرایی بین علوم مختلف بحث می شوددر مورد لزوم استفاده از فناوریهای نوین در علوم صحبت می شوددر مورد شبکه همگرایی دانشجویی اطلاعاتی به دانشجویان داده می شودجهت ارائه درس از روشهای نوین استفاده می شود در طول ترم جهت ارزیابی از آزمونهای الکنرونیک استفاده می شوددر جلسات مختلف در مورد اخلاق حرفه ای صحبت می شود |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نیمسال: اول1404-1403** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | روز | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع |
| 1 |  |  |  | پاتوژنسیتی میکرواورگانیسم ها : تعریف، ویرولانس و تعیین آن ، اصول پاتوژنزیز میکرواورگانیسم ها، اصول کخهمزیستی:تعریف و انواع آن ، مزایا و معایب فلور نرمال برای انسان  | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 2 |  |  |  | میکروبیوم:تعریف؛ میکروبیوم مرکزی، میکروبیوم ثانویه، نقش میکروبیوم در سلامتی و بیماری ها ، نقش میکروبیوم در درمان  | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 3 |  |  |  | پروبیوتیک و پره بیوتیک: تعریف ، کاربرد در درمان | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 4 |  |  |  | جایگزینی : اتصال باکتری ها به سلول های میزبان ،ساختمان عوامل اتصال دهنده باکتری ها به سلول میزبان، اختصاصات ژنتیکی عوامل بیماری زا ، مکانیسم اتصال، ، جایگزینی: تهاجم تعریف و مکانیسم آن ، فاکتورهای تسریع کننده ، ژن در رابطه با ویرولانسجایگزینی: سموم باکتریال ( شامل سموم داخلی یا اندوتوکسین و سموم خارجی یا سموم پروتئینی می باشد )، مکانیسم اثر سم | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 5 |  |  |  | اندوتوکسین ها عملکرد توکسین ها  | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 6 |  |  |  | بیوفیلم  | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 7 |  |  |  | کروم سنسینگ | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 8 |  |  |  | ساختار و عملکرد اگزوتوکسین هارسپتور ها  | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 9 |  |  |  | توکسین های سوپر آنتی ژن  | دکتر سبحان غفوریان- دکتر حسین کاظمیان  | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |