

## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\* معرفی درس: آزمایشگاه باکتری شناسی پزشکی ۲

\* نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

\* دانشکده: پیراپزشکی

\* گروه آموزشی: میکروبی شناسی

\* نام و شماره درس: آزمایشگاه باکتری شناسی پزشکی ۲

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته علوم

آزمایشگاه ترم ۱

\* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸ و ۱۲-۱۰

\* محل برگزاری: آزمایشگاه میکروبی شناسی

\* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر علی همتیان ۲ واحد

\* دروس پیش نیاز:

\* تعداد واحد: ۲ واحد عملی

\* آدرس Email: [hematianali@yahoo.com](mailto:hematianali@yahoo.com)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با محیط آزمایشگاه و آشنایی با روش های عملی شناسایی باکتری ها

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- آشنایی دانشجویان با شرایط کار در آزمایشگاه، روش های مختلف رنگ آمیزی، انواع روش های مختلف استریلیزاسیون محیط های کشت و وسایل موجود در آزمایشگاه، نحوه کشت دادن، تهیه کشت خالص و ساخت انواع محیط های کشت جامد، نیمه جامد، مایع در اشکال مختلف داخل پلیت، داخل لوله، کشت به صورت شیب دار و عمقی، کشت با استفاده از فیلدوپلاتین نوک تیز و یا لوپ
- ۳- آشنایی دانشجویان با انواع روش های کشت و ایزولاسیون کوکسی های گرم مثبت (استاف و استرپ) و منفی (نایسریاها)، انواع تست ها و محیط های کشت افتراقی و انتخابی
- ۴- آشنایی دانشجویان با انواع روش های کشت و ایزولاسیون کوکسی های باسیل های گرم منفی (انتروباکتریاسیه) و گرم مثبت (باسیلوس، کلسترییدیوم و کورینه باکتریوم)، انواع تست ها و محیط های کشت افتراقی و انتخابی
- ۵- آشنایی دانشجویان به صورت مقدماتی با روش های کشت و ایزولاسیون باکتری از سیستم های مختلف بدن مانند خون، CSF و مدفوع

• **وظایف دانشجویان** (تکالیف دانشجویان در طول ترم): دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را انجام دهند.

• **منابع اصلی** (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  
کتاب میکروبی شناسی تشخیصی ماهون

• **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

- ۱- با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجویان هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت بورد استفاده می شود.
- ۲- مطالب عملی مربوطه به همراه اساس تست ها، رنگ آمیزی ها و محیط های کشت توضیح داده شده و نمونه ای هم جهت مشاهده دانشجویان توسط کارشناس انجام خواهد شد.
- ۲- دانشجویان تحت نظارت استاد و کارشناس آزمایشگاه شروع به انجام کار عملی توضیح داده شده می شوند.
- ۴- بحث گروهی ما بین دانشجویان با استاد مربوطه یا کارشناس مجرب آزمایشگاه انجام می گردد.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
یز، بحث گروهی، گزارش کار براساس فرمت گروه	۲		
پایان ترم ثنوری	۸		
پایان ترم عملی	۱۰		

### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید .
- ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</b></p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p><b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</b></p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	

<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

\* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: آزمایشگاه باکتری شناسی پزشکی ۲ نظری**

**نیمسال: ۴۰۳-۴۰۴**

**رشته: علوم آزمایشگاهی ناپیوسته ترم ۱**

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	مروری بر آزمایشگاه ۱	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس
۲	شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	آنتی بیوگرام ، MIC ، MBC ، E test	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۳	شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۴	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	میکروکوکوس ها	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۴	شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	استرپتوکوکوس ها	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۵	شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	باسیلهای گرم مثبت رنگ آمیزی اسپور	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۶	شنبه	۱۴۰۴/۱/۱۶	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	انتروباکتریاسه لاکتوز مثبت	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۷	شنبه	۱۴۰۴/۱/۲۳	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	انتروباکتریاسه لاکتوز منفی	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۸	شنبه	۱۴۰۴/۱/۳۰	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	سودوموناس ، آسینتوباکتر	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۹	شنبه	۱۴۰۴/۲/۶	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	مایکوباکتریوم ، رنگ آمیزی اسیدفست	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۰	شنبه	۱۴۰۴/۲/۱۳	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	بالینی نمونه ادرار	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۱	شنبه	۱۴۰۴/۲/۲۰	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	بالینی استول	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۲	شنبه	۱۴۰۴/۲/۲۷	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	بالینی خون و CSF	دکترهمتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل