

## فرم طرح درس برای یک جلسه آموزشی درس ویروس شناسی نظری پزشکی

<p><b>تعداد فراگیران:</b> استاد درس: دکتر عذرا کنارکوهی <b>مکان تشکیل کلاس:</b> دانشکده پزشکی</p>	<p><b>پیش نیاز:</b> ندارد <b>مدت جلسه:</b> ۲ ساعت <b>گروه مخاطب:</b> دانشجویان دکتری عمومی رشته پزشکی</p>	<p><b>مشخصات کلی</b> <b>عنوان درس:</b> ویروس شناسی <b>موضوع درس:</b> آشنایی با ویروس های بیماری زای خانواده هرپس ویریده</p>
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با خصوصیات عمومی ویروس ها، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان بیماری های ویروسی</p>		
<p><b>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</b></p> <p>دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، خصوصیات کلی هرپس ویروس ها را به درستی و در مدت زمان حداقل ۵ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، شرایط رشد و ساختار هرپس ویروس ها را در مدت زمان حداقل ۱۰ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، مکانیسم های بیماری زایی هرپس ویروس ها را در مدت زمان حداقل ۱۰ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، بیماری های ناشی از هرپس ویروس ها را در مدت زمان حداقل ۱۰ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، روش های تشخیص هرپس ویروس ها را در مدت زمان حداقل ۱۰ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، روش درمان بیماری های ناشی از هرپس ویروس ها را در مدت زمان حداقل ۵ دقیقه شرح دهد.</p>		
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>زمان: ۱۰ دقیقه</b></p> <p><b>روش های آغازین:</b> در ابتدای جلسه سؤالاتی از فراگیران در مورد مفاهیم کلی بحث پرسیده می شود و میزان آگاهی و انگیزه دانشجویان در مورد درس سنجیده می شود و سعی می شود در دانشجویان ایجاد انگیزه شود.</p>		
<p><b>روش های تدریس:</b> روش تدریس به صورت سخنرانی- دانشجو محوری</p>		
<p><b>وسایل آموزشی:</b> استفاده از وایت برد و ماژیک، ویدئو پروژکتور</p>		
<p><b>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }</b> <b>زمان: ۷۰ دقیقه</b></p> <p>در ابتدا در مورد موضوع مورد بحث، سؤالاتی از دانشجو پرسیده می شود تا ذهن دانشجو را برای موضوع مورد نظر آماده شود. سپس به بحث در مورد موضوع مورد نظر با مشارکت دانشجویان پرداخته می شود.</p>		
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> مروری کلی بر مطالب گفته شده <b>زمان: ۱۰</b></p>		
<p><b>ارزشیابی تکوینی:</b> گفتن چکیده مطالب گفته شده توسط دانشجویان بصورت انتخاب راندام دانشجویان <b>زمان: ۱۰ دقیقه</b></p>		
<p><b>تعیین و تکلیف:</b> ارائه چند نمونه سوال جهت بررسی دانشجویان و ارائه در جلسه بعدی ،امادگی برای جلسه بعدی</p>		
<p><b>تحلیل و تفسیر:</b> تحلیل و تفسیر دانشجو از روش های پیش گیری از بیماری های ویروسی و ارائه بهترین پیشنهاد ها برای پیشگیری و درمان <b>زمان: ۱۰ دقیقه</b></p>		
<p><b>منابع:</b> کتاب ویروس شناسی پزشکی مورایی یا ترجمه آن ( آخرین چاپ) کتاب ویروس شناسی جاوتز ۲۰۲۱</p>		