## **دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**دانشکده پزشکی**

**گروه میکروب شناسی**

فرم طرح دوره درس عملی- دانشکده دندان پزشکی -دانشگاه علوم پزشکی ایلام

|  |  |
| --- | --- |
| **معرفی درس:باکتری شناسی عملی** | **نیمسال : اول 1405-1404** |
| **دانشکده:دندان پزشکی** | **گروه آموزشی :میکروب شناسی** |
| **نام وشماره درس:باکتری شناسی عملی** | **رشته ومقطع تحصیلی: دکتری عمومی دندان پزشکی** |
| **روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه12-10و16-14** | **محل برگزاری: دانشکده پزشکی، آزمایشگاه گروه میکروب شناسی** |
| **تعداد واحد: 1 واحد عملی** | **نام مسئول درس(استاد درس):دکتر بهروز صادقی کلانی 2 واحد عملی ( 2 گروه )** |
| **آدرسEmail :** [**behroz.sadeghi@gmail.com**](mailto:behroz.sadeghi@gmail.com) | |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنايي دانشجو با محيط آزمايشگاه و آشنايي با روش های عملی شناسايي باکتری ها |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   1- آشنايي دانشجو با شرايط کار در آزمايشگاه، روش های مختلف رنگ آميزی، انواع روش های مختلف استريليزاسيون محيط های کشت و وسايل موجود در آزمايشگاه ، نحوه کشت دادن، تهيه کشت خالص و ساخت انواع محيط های کشت جامد، نيمه جامد، مايع در اشکال مختلف داخل پليت، داخل لوله، کشت به صورت شيب دار و عمقی، کشت با استفاده از فيلدوپلاتين نوک تيز و يا لوپ  2- آشنايي دانشجویان با انواع روش های کشت و ايزولاسيون کوکسی های گرم مثبت ( استاف و استرپ) و منفی ( نایسریاها)، انواع تست ها و محيط های کشت افتراقی و انتخابی  3- آشنايي دانشجویان با انواع روش های کشت و ايزولاسيون کوکسی های باسيل های گرم منفی ( انتروباکترياسيه) و گرم مثبت ( باسيلوس، کلستريديوم و کورينه باکتريوم)، انواع تست ها و محيط های کشت افتراقی و انتخابی  4- آشنایی دانشجويان به صورت مقدماتی با روش های کشت و ازولاسيون باکتری از سيستم ها ی مختلف بدن مانند خون، CSF و مدفوع |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) |
| * **منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)** * کتاب ميکروب شناسی تشخيصي فاينگولد يا ماهون(آخرین چاپ) |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** * با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود. * مطالب عملی مربوطه به همراه اساس تست ها ، رنگ آميزی ها و محيط های کشت توضيح داده شده و نمونه ای هم جهت مشاهده دانشجويان توسط کارشناس انجام خواهد شد. * دانشجويان تحت نظارت استاد و کارشناس آزمايشگاه شروع به انجام کار عملی توضيح داده شده می شوند.بحث گروهی ما بين دانشجويان با استاد مربوطه يا کارشناس مجرب آزمايشگاه انجام می گردد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | آزمون مستمر |  |  |  | | آزمون میان ترم |  |  |  | | آزمون پایانی |  |  |  | |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑🗹4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🗹 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🗹 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **برنامه کلاسی : باکتری شناسی عملی رشته : دندان پزشکی گروه 1 نیمسال: اول 1405-1404** | | | | | |
| **جلسه** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **موضوع** | **مدرس** |
| 1 | چهارشنبه | 2/7/1404 | 10-12 | آشنایی با آزمایشگاه باکتری شناسی نکات ایمنی و روش کار با میکروسکوپ | دکتر صادقی کلانی |
| 2 | چهارشنبه | 9/7/1404 | 10-12 | شناسایی انواع محیطهای کشت و روشهای ساخت | دکتر صادقی کلانی |
| 3 | چهارشنبه | 16/7/1404 | 10-12 | شناسایی انواع روشهای کشت باکتریها | دکتر صادقی کلانی |
| 4 | چهارشنبه | 23/7/1404 | 10-12 | رنگ آمیزی باکتریها (گرم) | دکتر صادقی کلانی |
| 5 | چهارشنبه | 30/7/1404 | 10-12 | آنتی بیوگرام | دکتر صادقی کلانی |
| 6 | چهارشنبه | 7/8/1404 | 10-12 | کوکسی های گرم مثبت (گالری) | دکتر صادقی کلانی |
| 7 | چهارشنبه | 14/8/1404 | 10-12 | انتروباکتریاسه لاکتوز مثبت (گالری) | دکتر صادقی کلانی |
| 8 | چهارشنبه | 21/8/1404 | 10-12 | انتروباکتر یاسه لاکتوز منفی (گالری) | دکتر صادقی کلانی |
| 9 | چهارشنبه | 28/8/1404 | 10-12 | سودوموناس و آسینتوباکتر (گالری) | دکتر صادقی کلانی |
| 10 | چهارشنبه | 5/9/1404 | 10-12 | مایکوباکتریوم ( رنگ آمیزی اسید فست و نحوه گزارش نتیجه) | دکتر صادقی کلانی |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **برنامه کلاسی : باکتری شناسی عملی رشته : دندان پزشکی گروه 2 نیمسال: اول 1405-1404** | | | | | |
| **جلسه** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **موضوع** | **مدرس** |
| 1 | چهارشنبه | 2/7/1404 | 14-16 | آشنایی با آزمایشگاه باکتری شناسی نکات ایمنی و روش کار با میکروسکوپ | دکتر صادقی کلانی |
| 2 | چهارشنبه | 9/7/1404 | 14-16 | شناسایی انواع محیطهای کشت و روشهای ساخت | دکتر صادقی کلانی |
| 3 | چهارشنبه | 16/7/1404 | 14-16 | شناسایی انواع روشهای کشت باکتریها | دکتر صادقی کلانی |
| 4 | چهارشنبه | 23/7/1404 | 14-16 | رنگ آمیزی باکتریها (گرم) | دکتر صادقی کلانی |
| 5 | چهارشنبه | 30/7/1404 | 14-16 | آنتی بیوگرام | دکتر صادقی کلانی |
| 6 | چهارشنبه | 7/8/1404 | 14-16 | کوکسی های گرم مثبت(گالری) | دکتر صادقی کلانی |
| 7 | چهارشنبه | 14/8/1404 | 14-16 | انتروباکتریاسه لاکتوز مثبت (گالری) | دکتر صادقی کلانی |
| 8 | چهارشنبه | 21/8/1404 | 14-16 | انتروباکتر یاسه لاکتوز منفی (گالری) | دکتر صادقی کلانی |
| 9 | چهارشنبه | 28/8/1404 | 14-16 | سودوموناس و آسینتوباکتر (گالری) | دکتر صادقی کلانی |
| 10 | چهارشنبه | 5/9/1404 | 14-16 | مایکوباکتریوم ( رنگ آمیزی اسید فست و نحوه گزارش نتیجه) | دکتر صادقی کلانی |