فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**معرفی درس**:آزمایشگاه میکروب شناسی 2- باکتری و ویروس  **نیمسال**: **دوم 403-402 دانشکده**: بهداشت **گروه آموزشی** : میکروب شناسی **نام وشماره درس**:آزمایشگاه میکروب شناسی 2- باکتری و ویروس  **رشته ومقطع تحصیلی**: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی **روز و ساعت برگزاری**: شنبه 12-10 **محل برگزاری**: گروه میکروب شناسی **تعداد و نوع واحد )عملی):** 1 واحد عملی **نام مسئول درس(استاد درس):** دکتر همتیان 1 واحد عملی **دروس پیش نیاز**: میکروب شناسی 1 **آدرسEmail**: [hematianali@yahoo.com](mailto:hematianali@yahoo.com)

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنايي دانشجو با محيط آزمايشگاه و آشنايي با روش های عملی شناسايي باکتری ها  **شرح درس:**آزمایشگاه میکروب شناسی 2- باکتری و ویروس |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   1. آشنايي دانشجو با شرايط کار در آزمايشگاه، روش های مختلف رنگ آميزی، انواع روش های مختلف استريليزاسيون محيط های کشت و وسايل موجود در آزمايشگاه ، نحوه کشت دادن، تهيه کشت خالص و ساخت انواع محيط های کشت جامد، نيمه جامد، مايع در اشکال مختلف داخل پليت، داخل لوله، کشت به صورت شيب دار و عمقی، کشت با استفاده از فيلدوپلاتين نوک تيز و يا لوپ 2. 2- آشنايي دانشجویان با انواع روش های کشت و ايزولاسيون کوکسی های گرم مثبت ( استاف و استرپ) و منفی ( نایسریاها)، انواع تست ها و محيط های کشت افتراقی و انتخابی 3. 3- آشنايي دانشجویان با انواع روش های کشت و ايزولاسيون کوکسی های باسيل های گرم منفی ( انتروباکترياسيه) و گرم مثبت ( باسيلوس، کلستريديوم و کورينه باکتريوم)، انواع تست ها و محيط های کشت افتراقی و انتخابی 4. 4- آشنایی دانشجويان به صورت مقدماتی با روش های کشت و ایزولاسيون باکتری از سيستم ها ی مختلف بدن مانند خون، CSF و مدفوع |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )**  1. حضور به موقع در کلاس درس 2. هر جلسه مطالب جلسات قبل را اماده کند |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   کتاب ميکروب شناسی تشخيصي فاينگولد يا ماهون(آخرین چاپ) |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده**: * 1- با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود. * 2- مطالب عملی مربوطه به همراه اساس تست ها ، رنگ آميزی ها و محيط های کشت توضيح داده شده و نمونه ای هم جهت مشاهده دانشجويان توسط کارشناس انجام خواهد شد. * 2- دانشجويان تحت نظارت استاد و کارشناس آزمايشگاه شروع به انجام کار عملی توضيح داده شده می شوند.   4- بحث گروهی ما بين دانشجويان با استاد مربوطه يا کارشناس مجرب آزمايشگاه انجام می گردد. |
| * **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئیز کلاسی | 2 نمره |  |  | | آزمون میان ترم | 6 نمره |  |  | | آزمون پایانی | 12نمره |  |  | |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

* در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
* در تمامی آزمون های شرکت نماید .
* شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | 🗹 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| 🗹 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| 🗹8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| 🗹 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🗹 روش تدریس  🗹 وسایل کمک آموزشی  🗹 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | در ابتدای هر جلسه در مورد همگرایی بین علوم مختلف بحث می شود  در مورد لزوم استفاده از فناوریهای نوین در علوم صحبت می شود  در مورد شبکه همگرایی دانشجویی اطلاعاتی به دانشجویان داده می شود  جهت ارائه درس از روشهای نوین استفاده می شود  در طول ترم جهت ارزیابی از آزمونهای الکنرونیک استفاده می شود |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس:آزمایشگاه میکروب شناسی 2- باکتری و ویروس نیمسال : دوم 403-402 | | | | | | |
| ردیف | روز | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | شنبه | 21/11/1402 | 10-12 | آشنایی با آزمایشگاه باکتری شناسی نکات ایمنی و روش کار با میکروسکوپ، استرلیزاسیون | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 2 | شنبه | 28/11/1402 | 10-12 | شناسایی انواع محیطهای کشت و روشهای ساخت  شناسایی انواع روشهای کشت باکتریها | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 3 | شنبه | 5/12/1402 | 10-12 | رنگ آمیزی باکتریها ( انجام گرم ) | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 4 | شنبه | 12/12/1402 | 10-12 | آنتی بیوگرام(دیسک دیفیوژن) | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 5 | شنبه | 19/12/1402 | 10-12 | استافیلوکوکوس ها و میکروکوکوس ها | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 6 | شنبه | 26/12/1402 | 10-12 | استرپتوکوکوس ها | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 7 | شنبه | 18/1/1403 | 10-12 | انتروباکتریاسه لاکتوز مثبت | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 8 | شنبه | 25/1/1403 | 10-12 | انتروباکتر یاسه لاکتوز منفی | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 9 | شنبه | 1/2/1403 | 10-12 | سودوموناس و آسینتوباکتر | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 10 | شنبه | 8/2/1403 | 10-12 | مایکوباکتریوم | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 11 | شنبه | 15/2/1403 | 10-12 | بالینی نمونه ادرار و استول | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 12 | شنبه | 22/2/1403 | 10-12 | بالینی خون و CSF ، بالینی زخم و دیگر مایعات بدن | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 13 | شنبه | 29/2/1403 | 10-12 | آشنایی با روش های تشخیص ویروس در آزمایشگاه ELISA | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |
| 14 | شنبه | 5/3/1402 | 10-12 | تفسیر بالینی تست های تشخیصی هپاتیت در آزمایشگاه | دکتر همتیان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی |