

## فرم طرح درس برای یک جلسه آموزشی درس باکتری شناسی پزشکی ۲ نظری علوم آزمایشگاهی ناپيوسته

<b>مشخصات کلی</b> <b>عنوان درس:</b> باکتری شناسی پزشکی ۲ <b>موضوع درس:</b> آشنایی با باکتری های بیماری زای خانواده استافیلوکوکاسه	<b>پیش نیاز:</b> ندارد <b>مدت جلسه:</b> ۲ ساعت <b>گروه مخاطب:</b> دانشجویان ترم اول کارشناسی ناپيوسته علوم آزمایشگاهی	<b>تعداد فراگیران:</b> ۱۵ <b>استاد درس:</b> دکتر ایرج پاکزاد- دکتر همتیان، دکتر کاظمیان <b>مکان تشکیل کلاس:</b> دانشکده پیراپزشکی
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با خصوصیات عمومی باکتری های خانواده استافیلوکوکاسه، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان بیماری های آنها		
<b>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</b> دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، خصوصیات کلی استافیلوکوکوس ها را به درستی و در مدت زمان حداقل ۵ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، شرایط رشد و ساختمان سلول استافیلوکوکوس ها را در مدت زمان حداقل ۱۰ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، فاکتورهای بیماری زایی استافیلوکوکوس ها را در مدت زمان حداقل ۱۰ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، بیماری زایی استافیلوکوکوس ها را در مدت زمان حداقل ۱۰ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، روش های تشخیص استافیلوکوکوس ها را در مدت زمان حداقل ۱۰ دقیقه بیان کند. دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، روش درمان استافیلوکوکوس ها را در مدت زمان حداقل ۵ دقیقه شرح دهد.		
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>روش های آغازین:</b> در ابتدای جلسه سوالاتی از فراگیران در مورد مفاهیم کلی بحث پرسیده می شود و میزان آگاهی و انگیزه دانشجویان در مورد درس سنجیده می شود و سعی می شود در دانشجویان ایجاد انگیزه شود.		
<b>روش های تدریس:</b> روش تدریس به صورت سخنرانی- دانشجو محوری		
<b>وسایل آموزشی:</b> استفاده از وایت برد و ماژیک، ویدئو پروژکتور		
<b>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }</b> <b>زمان:</b> ۷۰ دقیقه در ابتدا در مورد موضوع مورد بحث، سوالاتی از دانشجو پرسیده می شود تا ذهن دانشجو را برای موضوع مورد نظر آماده شود. سپس به بحث در مورد موضوع مورد نظر با مشارکت دانشجوها پرداخته می شود.		
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> مروری کلی بر مطالب گفته شده <b>زمان:</b> ۱۰		
<b>ارزشیابی تکوینی:</b> گفتن چکیده مطالب گفته شده توسط دانشجویان بصورت انتخاب راندوم دانشجویان <b>زمان:</b> ۱۰ دقیقه		
<b>تعیین و تکلیف:</b> ارائه چند نمونه سوال جهت بررسی دانشجویان و ارائه در جلسه بعدی ،امادگی برای جلسه بعدی		
<b>تحلیل و تفسیر:</b> تحلیل و تفسیر دانشجو از روش های پیش گیری بیماری های عفونی و ارائه بهترین پیشنهاد ها برای پیشگیری و درمان <b>زمان:</b> ۱۰ دقیقه		
<b>منابع:</b> کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز یا ترجمه آن ( آخرین چاپ)		