فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\*معرفی درس: **میکروب شناسی (باکتری ویروس)** \*نیمسال: اول 1405-1404

\*دانشکده:پرستاری و مامایی \*گروه آموزشی :میکروب شناسی

\*نام وشماره درس: **میکروب شناسی (باکتری ویروس)** \* رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی مامایی**

\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-14 \*محل برگزاری:دانشکده پرستاری و مامایی

\* نام مسئول درس(استاد درس): دکتر عباس ملکی 5/1 واحد نظری، دکتر کنارکوهی 5/0 واحد نظری

\* دروس پیش نیاز:ندارد \* تعداد واحد: 2 واحد نظری \* آدرس الکترونیکی: [abbasmaleki\_ilam@yahoo.com](mailto:abbasmaleki_ilam@yahoo.com) ، [a\_kenarkoohi@yahoo.com](mailto:a_kenarkoohi@yahoo.com)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنايي دانشجويان با تاریخچه علم ميکروب شناسي و اهمیت میکروارگانیسمها و نقش انها در بیماریزایی و صنعت و کلیاتی از شکل و ساختمان میکرو ارگانیسم ها |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   **دانشجو بايد بتواند:**  1- تاریخچه علم میکروب شناسی، دوران طلایی میکروب شناسی و نقش د انشمندانی مانند پاستور و کخ را توضیح د هد. 2- انواع زمینه های میکروب شناسی و کاربرد میکروب ها در طبیعت و فرایندهای مرتبط با بیماریزایی انها را نشان دهد  3- مورفولوژی باکتری ها را بداند و توضیح دهد  4- ساختمان باکتری ها و تفاوت بین باکتری های گرم مثبت و گرم منفی را توضیح دهد  5- با انواع ساختارهای باکتری مانند پیلی- اسپور- کپسول و تاژک اشنا شده و قادر به توضیح عملکرد و ساختار انها باشد  6- انواع روش های مهم طبقه بندی باکتری ها را توضیح دهد  7- باکتری های بیماری زای مهم و بیماری های حاصل از آنها را توضیح دهد.  8- کلیات ویروس شناسی و بیماری های مهم ویروسی را توضیح دهد. |
| * **وظایف دانشجویان**(تکالیف دانشجو در طول ترم ): دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند. |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   - کتاب ميکروب شناسی پزشکی مورای 2021 يا ترجمه آن ( آخرين چاپ) |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   - با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود.  2- پس از يک ارائه در حدود 30-25 دقيقه به دانشجويان به صورت گروههای 6-5 نفری يا دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد موارد توضيح داده شده با هم بحث کرده و سپس يک نفر از گروه برای دادن توضيحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود 10-7 دقيقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان 2 تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئيز، بحث گروهی ، سمينار | 2 |  |  | | میان ترم | 6 |  |  | | پایان ترم | 12 |  |  |   **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**   * در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد. * در تمامی آزمون های شرکت نماید . * شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| 🞎 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| 🗹 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| 🞎 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🗹 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | در ابتدای هر جلسه در مورد همگرایی بین علوم مختلف بحث می شود  در مورد لزوم استفاده از فناوریهای نوین در علوم صحبت می شود  در مورد شبکه همگرایی دانشجویی اطلاعاتی به دانشجویان داده می شود  جهت ارائه درس از روشهای نوین استفاده می شود  در طول ترم جهت ارزیابی از آزمونهای الکنرونیک استفاده می شود  در جلسات مختلف در مورد اخلاق حرفه ای صحبت می شود |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**نام درس: ميكروب شناسي نظری رشته: مامایی دانشكده: پرستاری و مامایی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **روز** | **تاريخ** | **ساعت** | **موضوع** | **مدرس** |
| 1 | یکشنبه | 30/6/1404 | 14-16 | تاريخچه، طبقه بندي، ساختمان و اعمال باكتري | دکتر عباس ملکی |
| 2 | یکشنبه | 6/7/1404 | 14-16 | رشد، متابوليسم و ژنتيك باكتري ها | دکتر عباس ملکی |
| 3 | یکشنبه | 13/7/1404 | 14-16 | مواد ضد ميكربي ( ضد عفوني كننده ها و آنتي بيوتيك ها) | دکتر عباس ملکی |
| 4 | یکشنبه | 20/7/1404 | 14-16 | كوكسی هاي گرم مثبت | دکتر عباس ملکی |
| 5 | یکشنبه | 27/7/1404 | 14-16 | كوكسی هاي گرم مثبت | دکتر عباس ملکی |
| 6 | یکشنبه | 4/8/1404 | 14-16 | انتروباكترياسيه و باكتري هاي وابسته | دکتر عباس ملکی |
| 7 | یکشنبه | 11/8/1404 | 14-16 | سودوموناسيه، باكتري هاي شبه قارچ و باكتري هاي زوئونوتيك | دکتر عباس ملکی |
| 8 | یکشنبه | 18/8/1404 | 14-16 | باكتري هاي غير شايع( مايكوپلاسما، ريكتزيا، كلاميديا و ...) | دکتر عباس ملکی |
| 9 | یکشنبه | 25/8/1404 | 14-16 | لژيونلا و اسپيروكت ها | دکتر عباس ملکی |
| 10 | یکشنبه | 2/9/1404 | 14-16 | باكتري هاي مولد توكسين و باكتري هاي بي هوازي بدون اسپور | دکتر عباس ملکی |
| 11 | یکشنبه | 9/9/1404 | 14-16 | كليات ويروس شناسي و دارو هاي ضد ويروسي | دکتر کنارکوهی |
| 12 | یکشنبه | 16/9/1404 | 14-16 | DNA ويروس ها (1) | دکتر کنارکوهی |
| 13 | یکشنبه | 23/9/1404 | 14-16 | DNA ويروس ها ( 2) | دکتر کنارکوهی |
| 14 | یکشنبه | 30/9/1404 | 14-16 | RNA ويروس ها ( 1) | دکتر کنارکوهی |
| 15 | یکشنبه | 7/10/1404 | 14-16 | RNA ويروس ها ( 2) | دکتر کنارکوهی |