فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\*معرفی درس:میکروب شناسی عمومی \*نیمسال :دوم403 -402

\*دانشکده:پیراپزشکی \*گروه آموزشی :میکروب شناسی

\*نام وشماره درس: میکروب شناسی عمومی \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگا هی پیوسته ترم 2

\*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 12-10 \*محل برگزاری:دانشکده پیراپزشکی

\* نام مسئول درس(استاد درس): دکتر نورخدا صادقی فرد 1 واحد - دکتر پریسا اسدللهی 1 واحد \* دروس پیش نیاز:ندارد \* تعداد واحد: واحد2 نظری \* آدرس: [sadeghifard@gmail.com](mailto:sadeghifard@gmail.com) - [asadolahi.p@gmail.com](mailto:asadolahi.p@gmail.com)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنايي دانشجويان با خصوصيات عمومی باکتری ها، بيماريزايي، تشخيص و درمان بيماری های باکتريايي |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**  1. دانشجو با انواع روشهای طبقه بندی باکتریها آشنا شود. 2. دانشجو مرفولوژی و اشکال ظاهری باکتریها بشناسد. 3. دانشجو با انواع میکروسکوپ های نوری آشنا شود. 4. دانشجو بتواند ساختمان باکتریها بطور کامل شرح دهد. 5. دانشجو بتواند نیازمند یهای رشد و تکثیر باکتریها شناسایی کند . 6. دانشجو با انواع محیط های کشت آشنا شود و نحوه کشت باکتریها بداند. 7. دانشجو باید با متابولیسم باکتریها آشنا شود و انواع متابولیسم های تخمیری و تنفسی شرح دهد. 8. دانشجو باید با ساختارهای ژنتیکی میکروارگانیسمها از جمله ژنوم ، پلاسمید ، ترنسپوزون آشنایی کامل داشته باشد و انواع روشهای انتقال ژنی بشناسد. 9. دانشجو انواع روشهای بیوشیمیایی در تشخیص باکتریها بداند و با چگونگی بکار بردن آنها آشنا شود. 10. دانشجو انواع عوامل فیزیکی و شیمیایی مؤثر بر باکتریها بشناسد. 11. دانشجو با آنتی بیوتیکها و عوامل ضدمیکروبی آشنا شود. 12. دانشجو با انواع رنگ آمیزیها آشنا شود و محیط های کشت افتراقی را بشناسد. 13. دانشجو بتواند انواع فاکتورهای بیماریزایی باکتریها تعریف کند و مکانیزم بیماریزایی باکتریها شرح دهد. 14. دانشجو با انواع روشهای تعیین حساسیت باکتریها به عوامل ضد میکروبی آشنا شود |
| * **وظایف دانشجویان**(تکالیف دانشجو در طول ترم ): دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  1. کتاب ميکروب شناسی پزشکی مورايي يا ترجمه آن ( آخرين چاپ) 2. Medical Microbiology, P.R. Murray (latest edition) 3. Medical Microbiology , Jawetz (latest edition) |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده**:   - با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود.  2- پس از يک ارائه در حدود 30-25 دقيقه به دانشجويان به صورت گروههای 6-5 نفری يا دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد موارد توضيح داده شده با هم بحث کرده و سپس يک نفر از گروه برای دادن توضيحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود 10-7 دقيقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان 2 تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئيز، بحث گروهی ، سمينار | 2 |  |  | | میان ترم | 8 |  |  | | پایان ترم | 10 |  |  |   **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**   * در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد. * در تمامی آزمون های شرکت نماید . * شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: میکروب شناسی عمومی**  **رشته: علوم آزمایشگاهی پیوسته ترم 2** نیمسال: دوم403-402 | | | | | | |
| **ردیف** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | چهارشنبه | 18/11/1402 | 10-12 | تاریخچه میکروب شناسی | دکتر اسدللهی | حضور به موقع در کلاس |
| 2 | چهارشنبه | 25/11/1402 | 10-12 | رده بندی باکتریها | دکتر اسدللهی | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 3 | چهارشنبه | 2/12/1402 | 10-12 | مورفولوژی باکتریها ، ساختمان ، دیواره سلولی و سنتز آن 1 | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 4 | چهارشنبه | 9/12/1402 | 10-12 | مورفولوژی باکتریها ، ساختمان ، دیواره سلولی و سنتز آن2 | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 5 | چهارشنبه | 16/12/1402 | 10-12 | متابولیسم باکتریها 1 | دکتر اسدللهی | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 6 | چهارشنبه | 23/12/1402 | 10-12 | متابولیسم باکتریها 2 | دکتر اسدللهی | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 7 | چهارشنبه | 15/1/1403 | 10-12 | فیزیولوژی رشد | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 8 | چهارشنبه | 29/1/1403 | 10-12 | ژنتیک باکتریها 1 | دکتر اسدللهی | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 9 | چهارشنبه | 5/2/1403 | 10-12 | ژنتیک باکتریها 2 | دکتر اسدللهی | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 10 | چهارشنبه | 12/2/1403 | 10-12 | فلور میکروبی کامنسال و پاتوژن در انسان | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 11 | چهارشنبه | 19/2/1403 | 10-12 | مواد ضد عفونی کننده ،گند زدا و استریلیزاسیون 1 | دکتر اسدللهی | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 12 | چهارشنبه | 26/2/1403 | 10-12 | مواد ضد عفونی کننده ،گند زدا و استریلیزاسیون 2 | دکتر اسدللهی | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 13 | چهارشنبه | 2/3/1403 | 10-12 | آنتی بیوتیک 1 | دکترصادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 14 | چهارشنبه | 9/3/1403 | 10-12 | آنتی بیوتیک 2 | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 15 | چهارشنبه | 16/3/1403 | 10-12 | توکسیژنز و بررسی رابطه میزبان و میکروارگانیسم ها 1 | دکترصادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 16 | چهارشنبه | 23/3/1403 | 10-12 | توکسیژنز و بررسی رابطه میزبان و میکروارگانیسم ها 2 | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |