فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\*معرفی درس: **آزمایشگاه میکروب شناسی** \*نیمسال: اول 1405-1404

\*دانشکده:پرستاری و مامایی \*گروه آموزشی :میکروب شناسی

\*نام وشماره درس: **آزمایشگاه** **میکروب شناسی** \* رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی مامایی**

\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 10-8 و چهارشنبه14-12 \*محل برگزاری:آزمایشگاه میکروب شناسی

\* نام مسئول درس(استاد درس): دکتر پریسا اسدللهی 2 واحد (2 گروه) \* دروس پیش نیاز:ندارد \* تعداد واحد: 1 واحد عملی \* آدرس الکترونیکی: [asadolahi.p@gmail.com](mailto:asadolahi.p@gmail.com)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنايي دانشجویان با کلیات تشخیص آزمایشگاهی باکتری و ویروس شناسی ، شناخت انواع باکتریها و ویروس ها |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   1- آشنايي دانشجو با شرايط کار در آزمايشگاه، روش های مختلف رنگ آميزی، انواع روش های مختلف استريليزاسيون محيط های کشت و وسايل موجود در آزمايشگاه ، نحوه کشت دادن، تهيه کشت خالص و ساخت انواع محيط های کشت جامد، نيمه جامد، مايع در اشکال مختلف داخل پليت، داخل لوله، کشت به صورت شيب دار و عمقی  2- آشنايي دانشجویان با انواع روش های کشت و ايزولاسيون کوکسی های گرم مثبت ( استاف و استرپ) و منفی ( نایسریاها)، انواع تست ها و محيط های کشت افتراقی و انتخابی  3- آشنايي دانشجویان با انواع روش های کشت و ايزولاسيون کوکسی های باسيل های گرم منفی ( انتروباکترياسيه) و گرم مثبت ( باسيلوس، کلستريديوم و کورينه باکتريوم)، انواع تست ها و محيط های کشت افتراقی و انتخابی  4- آشنایی دانشجويان به صورت مقدماتی با روش های کشت و ازولاسيون باکتری از سيستم ها ی مختلف بدن مانند خون، CSF و مدفوع |
| * **وظایف دانشجویان**(تکالیف دانشجو در طول ترم ): دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند. |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   - کتاب ميکروب شناسی تشخيصي ماهون  Baily &scotts Diagnostic Microbiology |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   1- با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود.  2- مطالب عملی مربوطه به همراه اساس تست ها ، رنگ آميزی ها و محيط های کشت توضيح داده شده و نمونه ای هم جهت مشاهده دانشجويان توسط کارشناس انجام خواهد شد.  3- دانشجويان تحت نظارت استاد و کارشناس آزمايشگاه شروع به انجام کار عملی توضيح داده شده می شوند.  4- بحث گروهی ما بين دانشجويان با استاد مربوطه يا کارشناس مجرب آزمايشگاه انجام می گردد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئيز، بحث گروهی ، سمينار | 2 |  |  | | میان ترم | 6 |  |  | | پایان ترم | 12 |  |  |   **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**   * در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد. * در تمامی آزمون های شرکت نماید . * شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | 🗹 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| 🞎 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| 🞎10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🗹هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**نام درس: آزمایشگاه ميكروب شناسي رشته:مامایی گروه 1 دانشكده: پرستاری و مامایی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | روز | تاریخ | ساعت | موضوع | مدرس |
| 1 | یکشنبه | 6/7/1404 | 8-10 | آشنایی با آزمایشگاه باکتری شناسی نکات ایمنی و روش کار با میکروسکوپ | دکتر پریسا اسدللهی |
| 2 | یکشنبه | 13/7/1404 | 8-10 | شناسایی انواع محیطهای کشت و روشهای ساخت  شناسایی انواع روشهای کشت باکتریها | دکتر پریسا اسدللهی |
| 3 | یکشنبه | 20/7/1404 | 8-10 | رنگ آمیزی باکتریها ( گرم ) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 4 | یکشنبه | 27/7/1404 | 8-10 | آنتی بیوگرام )دیسک دیفیوژن) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 5 | یکشنبه | 4/8/1404 | 8-10 | استافیلوکوکوس ها و میکروکوکوس ها | دکتر پریسا اسدللهی |
| 6 | یکشنبه | 11/8/1404 | 8-10 | استرپتوکوکوس ها و انتروکوکوس | دکتر پریسا اسدللهی |
| 7 | یکشنبه | 18/8/1404 | 8-10 | انتروباکتریاسه | دکتر پریسا اسدللهی |
| 8 | یکشنبه | 25/8/1404 | 8-10 | سودوموناس و آسینتوباکتر | دکتر پریسا اسدللهی |
| 9 | یکشنبه | 2/9/1404 | 8-10 | مایکوباکتریوم توبرکلوزیس (اسید فست) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 10 | یکشنبه | 9/9/1404 | 8-10 | بالینی نمونه ادرار و مدفوع (نمونه گیری، تشخیص و گزارش دهی) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 11 | یکشنبه | 16/9/1404 | 8-10 | بالینی خون و CSF (نمونه گیری، تشخیص و گزارش دهی) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 12 | یکشنبه | 23/9/1404 | 8-10 | کشت ترشحات واژن (نمونه گیری، تشخیص و گزارش دهی) | دکتر پریسا اسدللهی |

**نام درس: آزمایشگاه ميكروب شناسي رشته:مامایی گروه 2 دانشكده: پرستاری و مامایی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | روز | تاریخ | ساعت | موضوع | مدرس |
| 1 | چهارشنبه | 2/7/1404 | 12-14 | آشنایی با آزمایشگاه باکتری شناسی نکات ایمنی و روش کار با میکروسکوپ | دکتر پریسا اسدللهی |
| 2 | چهارشنبه | 9/7/1404 | 12-14 | شناسایی انواع محیطهای کشت و روشهای ساخت  شناسایی انواع روشهای کشت باکتریها | دکتر پریسا اسدللهی |
| 3 | چهارشنبه | 16/7/1404 | 12-14 | رنگ آمیزی باکتریها ( گرم ) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 4 | چهارشنبه | 23/7/1404 | 12-14 | آنتی بیوگرام )دیسک دیفیوژن) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 5 | چهارشنبه | 30/7/1404 | 12-14 | استافیلوکوکوس ها و میکروکوکوس ها | دکتر پریسا اسدللهی |
| 6 | چهارشنبه | 7/8/1404 | 12-14 | استرپتوکوکوس ها و انتروکوکوس | دکتر پریسا اسدللهی |
| 7 | چهارشنبه | 14/8/1404 | 12-14 | انتروباکتریاسه | دکتر پریسا اسدللهی |
| 8 | چهارشنبه | 21/8/1404 | 12-14 | سودوموناس و آسینتوباکتر | دکتر پریسا اسدللهی |
| 9 | چهارشنبه | 28/8/1404 | 12-14 | مایکوباکتریوم توبرکلوزیس (اسید فست) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 10 | چهارشنبه | 5/9/1404 | 12-14 | بالینی نمونه ادرار و مدفوع (نمونه گیری، تشخیص و گزارش دهی) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 11 | چهارشنبه | 12/9/1404 | 12-14 | بالینی خون و CSF (نمونه گیری، تشخیص و گزارش دهی) | دکتر پریسا اسدللهی |
| 12 | چهارشنبه | 19/9/1404 | 12-14 | کشت ترشحات واژن (نمونه گیری، تشخیص و گزارش دهی) | دکتر پریسا اسدللهی |