

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

| | |
|--|---|
| * معرفتی درس: ویروس شناسی پزشکی | * نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |
| * دانشکده: پزشکی | * گروه آموزشی: میکروبی شناسی |
| * نام و شماره درس: ویروس شناسی پزشکی | * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروبی شناسی ترم ۲ |
| * روز و ساعت برگزاری: | * محل برگزاری: دانشکده پزشکی |
| * دروس پیش نیاز: ندارد | * تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی |
| * نام مسوول درس (استاد درس): دکتر کنار کوهی ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی | |
| * آدرس ایمیل: ، a.kenarkoohi@gmail.com | |

| هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مبانی ویروس شناسی | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|---------------------------|---|--|--|----------|---|--|--|-----------|----|--|--|
| اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) این درس به منظور ارتقاء سطح دانش دانشجویان در زمینه آشنایی با ویروس های بیماری زای انسانی طراحی گردیده است. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضیح دهند. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) Fields Virology, David M. Knipe and Peter Howley, Wolters Kluwer. Last edition | | | | | | | | | | | | | | | | |
| روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت برد استفاده می شود. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کوئیز، بحث گروهی ، سمینار</td> <td>۲</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>میان ترم</td> <td>۸</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>پایان ترم</td> <td>۱۰</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | روش | نمره | تاریخ | ساعت | کوئیز، بحث گروهی ، سمینار | ۲ | | | میان ترم | ۸ | | | پایان ترم | ۱۰ | | |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت | | | | | | | | | | | | | |
| کوئیز، بحث گروهی ، سمینار | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | |
| میان ترم | ۸ | | | | | | | | | | | | | | | |
| پایان ترم | ۱۰ | | | | | | | | | | | | | | | |
| مقررات درس و انتظارات از دانشجویان | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف | | | | | | | | | | | | | | | | |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

| | |
|---|--|
| | <p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)</p> |
| <p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p> | <p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p> |
| <p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p> | <p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p> |
| | <p>توضیحات مربوط به نحوه‌ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p>روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید</p> |
| | <p>مستندات (در صورت لزوم)</p> |

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمانبندی و برنامه کلاسی: ویروس شناسی پزشکی دانشجویان کارشناسی ارشد ترم ۲ نیمسال: ۱۴۰۴-۱۴۰۳

| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع |
|------|-------|------|-------------------------|---------------|--|
| ۱ | | | خانواده پاروویریده | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۲ | | | خانواده آدنوویریدی | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۳ | | | خانواده پاپیلوما ویریده | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۴ | | | خانواده هرپس ویریده | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۵ | | | خانواده پاکس ویریده | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۶ | | | خانواده هپادنا ویریده | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۷ | | | خانواده رتروویریدی | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۸ | | | خانواده پیکورنا ویریده | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۹ | | | خانواده کروناویریدی | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۱۰ | | | خانواده توگاویریدی | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۱۱ | | | خانواده رابدو ویریدی | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| ۱۲ | | | خانواده پرامیکسو ویریدی | دکتر کنارکوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------------|----------------|--|
| ۱۳ | | | خانواده اور تومیکسوویریدہ | دکتر کنار کوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسہ ی قبل |
| ۱۴ | | | خانواده رنوویریدہ | دکتر کنار کوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسہ ی قبل |
| ۱۵ | | | پریون ها | دکتر کنار کوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسہ ی قبل |
| ۱۶ | | | ویروس های نوظهور | دکتر کنار کوهی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسہ ی قبل |