

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

* معرفی درس: باکتری شناسی بالینی ۱

* نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

* دانشکده: پزشکی

* گروه آموزشی: میکروب شناسی

* نام و شماره درس: باکتری شناسی بالینی ۱

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی ترم ۲

* روز و ساعت برگزاری:

* محل برگزاری: دانشکده پزشکی

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر پاکزاد ۰/۵ واحد نظری - دکتر صادقی فرد ۰/۴ واحد نظری - دکتر غفوریان ۰/۵ واحد نظری - دکتر علی همتیان ۰/۲

- دکتر کاظمیان ۰/۲ - دکتر صادقی کلانی ۰/۲

* دروس پیش نیاز: ساختمان و فیزیولوژی میکرواورگانسیم ها

* تعداد واحد: ۲ واحد نظری

* آدرس دفتر:

* آدرس ایمیل: pakzadi2006@gmail.com - sobhan.ghafurian@gmail.com - sadeghifard@gmail.com - h.kazemian@outlook.com

hematianali@yahoo.com - behroz.sadeghi@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با باکتری های بیماری زای انسانی

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

در مورد هریک از گروه های باکتریایی موضوعات زیر تدریس خواهد شد:

تایخچه و اهمیت: طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی و متابولیسم، خصوصیات رشد و کشت، صفات بیوشیمیایی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتورهای بیماری زایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی. ضمناً ۲۰ درصد از مباحث عفونت های باکتریایی مبتنی بر اساس دستگاه های بدن تدریس گردد و در صورت امکان از همکاران گروه عفونت در این مبحث استفاده گردد.

وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضیح دهند.

منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- 1- Medical Microbiology. Jawelz, Melnick. Mc Grow-Hill, pub; Last edition.
- 2- Manual of Clinical Microbiology. Murray. Mosby, Inc. Last edition.

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجوی هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت بورد استفاده می شود.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بازم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بازم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز، بحث گروهی ، سمینار	۲		
میان ترم	۸		
پایان ترم	۱۰		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید .
- ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	

<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱			استافیلوکوکوس	دکتر غفوریان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۲			استرپتوکوکوس	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۳			انتروکوکوس و سایر کوکوس های گرم مثبت کاتالاز منفی	دکتر همتیان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۴			باسیل ها ی گرم مثبت هوازی (کورینه باکتریوم، اریزپلوتریکس روزیوپاتیا، آرکانوباکتریوم، لیستریا)	دکتر پاکزاد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۵			باسیلوس ها	دکتر کاظمیان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۶			باسیل گرم مثبت اسپوردار بی هوازی (گونه های کلستریدیوم) و باسیل های گرم مثبت بدون اسپور بی هوازی	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۷			گونه های نایسریا و موراکسلا کاتالاریس	دکتر پاکزاد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۸			هموفیلوس و سایر باسیل های گرم منفی (<i>Aggregatibacter aphrophilus</i>) (<i>Aggregatibacter actinomycetemcomitans</i>) کاردیوباکتریوم هومینیس، اکینلا کوردنس، کینگلا	دکتر کاظمیان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۹			انتروباکتریاسیه	دکتر غفوریان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۱۰			انتروباکتریاسیه	دکتر غفوریان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۱۱			انتروباکتریاسیه	دکتر غفوریان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل

۱۲		هلیکوباکتر، ویبریو، کمپیلوباکتر	ویبریو: دکتر صادقی فرد هلیکوباکتر و کمپیلوباکتر: دکتر صادقی کلانی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۱۳		باسیل های گرم منفی غیر تخمیری و متفرقه (گروه فلوروسنت سودوموناس، آسینتوباکتر، استنتروفوموناس مالتوفیلیا، بولخودریا)	دکتر کاظمیان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۱۴		عفونت های باکتریایی پوست و بافت نرم	دکتر همتیان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۱۵		عفونت های باکتریایی سیستم اعصاب مرکزی	دکتر صادقی کلانی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۱۶		عفونت های باکتریایی دستگاه گوارش	دکتر پاکزاد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
۱۷		عفونت های باکتریایی چشم و گوش	دکتر صادقی کلانی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل