

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\* معرفی درس: باکتری شناسی پزشکی ۲

\* نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

\* دانشکده: پیراپزشکی

\* گروه آموزشی: میکروبی شناسی

\* نام و شماره درس: باکتری شناسی پزشکی ۲

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته علوم

\* آزمایشگاه ترم ۱

\* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰

\* محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

\* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر ایرج پاکزادی ۰/۸ واحد، دکتر حسین کاظمیان ۰/۶ واحد، دکتر علی همتیان ۰/۶ واحد

\* دروس پیش نیاز: ندارد

\* تعداد واحد: ۲ واحد نظری

\* آدرس الکترونیکی: [Pakzadi2006@gmail.com](mailto:Pakzadi2006@gmail.com) ، [h.kazemian@outlook.com](mailto:h.kazemian@outlook.com) ، [hematianali@yahoo.com](mailto:hematianali@yahoo.com)

<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خصوصیات عمومی باکتری ها، بیماریزایی، تشخیص و درمان بیماری های باکتریایی</p>			
<p>• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>۱- آشنایی دانشجویان با انواع سموم تولید شده توسط باکتری ها، آشنایی با فلور طبیعی بدن و نیز یادگیری ضروریات از واکسن های باکتریایی</p> <p>۲- آشنایی دانشجویان با انواع باکتری های بیماریزا در گروه کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی و یادگیری فرایندهای مختلف بیماریزایی</p> <p>۳- آشنایی دانشجویان با انواع باکتری های بیماریزا در گروه باکتری های مارپیچی و باکتری های نامعمول و یادگیری فرایندهای مختلف بیماریزایی</p>			
<p>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضیح دهند.</p>			
<p>• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <p>۱- کتاب میکروبی شناسی پزشکی جاوتز یا ترجمه آن (آخرین چاپ)</p>			
<p>• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>- با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت بورد استفاده می شود.</p> <p>۲- پس از یک ارائه در حدود ۳۰-۲۵ دقیقه به دانشجویان به صورت گروههای ۴-۵ نفری یا دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد موارد توضیح داده شده با هم بحث کرده و سپس یک نفر از گروه برای دادن توضیحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود ۱۰-۷ دقیقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان ۲ تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد.</p>			
<p>• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p>			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز، بحث گروهی، سمینار	۶		
میان ترم	۵		
پایان ترم	۹		

### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید .
- ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

### برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

### یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

<input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input checked="" type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

\* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

## جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: باکتری شناسی پزشکی ۲ نظری

نیمسال: دوم ۴۰۴-۴۰۳

رشته: علوم آزمایشگاهی ناپیوسته ترم ۱

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	دوشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	۱۰-۱۲	کلیات باکتری شناسی (ساختار، ژنتیک، متابولیسم)	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس
۲	دوشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	۱۰-۱۲	پاتوژنز و واکنش های ایمنی	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۳	دوشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۶	۱۰-۱۲	میکروکوکاسیه: استافیلوکوکوس ها ، میکروکوکوس ها	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۴	دوشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۱۰-۱۲	استرپتوکوکاسیه: استرپ ها، آنتروککها	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۵	دوشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۰-۱۲	نایسریاسیه ( نایسریا،موراکسلا، کینگلا)	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۶	دوشنبه	۱۴۰۴/۱/۱۸	۱۰-۱۲	انتروباکتریاسه (سالمونلا و شیگلا)	دکتر همتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۷	دوشنبه	۱۴۰۴/۱/۲۵	۱۰-۱۲	انتروباکتریاسه (به جز سالمونلا و شیگلا)	دکتر همتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۸	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۱	۱۰-۱۲	سودوموناس و باکتری های وابسته (سودوموناس، استنتوتروفوموناس، بورخولدريا، اسینتوباکتر)	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۹	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۸	۱۰-۱۲	بروسلا، هموفیلوس، بوردتلا، لژیونلا	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۰	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۰-۱۲	ویبریو، ائروموناس، پلزیوموناس، کمپیلوباکتر، هلیکوباکتر	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۱	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۲۲	۱۰-۱۲	باسیلوس ها و کلستریدیوم ها	دکتر همتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۲	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۲۹	۱۰-۱۲	کورینه باکتریوم، لیستریا، اریزیپیلوتریکس	دکتر همتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۳	دوشنبه	۱۴۰۴/۳/۵	۱۰-۱۲	اکتینومايست ها، نوکاردیا، استرپتومايسس	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۴	دوشنبه	۱۴۰۴/۳/۱۲	۱۰-۱۲	مایکوباکتریوم ها	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۵	دوشنبه	۱۴۰۴/۳/۱۹	۱۰-۱۲	اسپیروکت ها (بورلیا، تریپونما، لپتوسپیرا)	دکتر همتیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۶	دوشنبه	۱۴۰۴/۲۳/۲۶	۱۰-۱۲	کلامیدیا، مایکوپلازما، ریکتزیا	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل