فرم طرح دوره دروس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**\*معرفی درس: میکروب شناسی و استریلیزاسیون \* نیمسال: اول 1404-1403**

**\*دانشکده:پیراپزشکی \* گروه آموزشی :میکروب شناسی**

**\*نام وشماره درس: میکروب شناسی و استریلیزاسیون \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری**

**\*روز و ساعت برگزاری:** **چهارشنبه 12-10 \*محل برگزاری:دانشکده پیراپزشکی**

**\* دروس پیش نیاز: ندارد \* تعداد واحد:5/1 واحد نظری، 5/0 واحد عملی**

**\* نام مسئول درس(استاد درس): دکتر غفوریان 5/0 واحد نظری- دکتر حسین کاظمیان 5/. واحد نظری- دکتر کنارکوهی5/0 واحد نظری - دکتر علی همتیان1 واحد عملی ( 2 گروه)**

\* آدرسEmail: [hematianali@yahoo.com](mailto:hematianali@yahoo.com) [sobhan.ghafurian@gmail.com](mailto:sobhan.ghafurian@gmail.com), [a\_kenarkoohi@yahoo.com](mailto:a_kenarkoohi@yahoo.com), , [H.kazemian@outlook.com](mailto:H.kazemian@outlook.com)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنايي دانشجويان با خصوصيات عمومی و بیماریزایی باکتری ها |
| **عناوين كلي اين درس شامل موارد زير مي باشد :**  1- تاریخچه علم میکروب شناسی، دوران طلایی میکروب شناسی و نقش د انشمندانی مانند پاستور و کخ را توضیح د هد.  2 - انواع زمینه های میکروب شناسی و کاربرد میکروب ها در طبیعت و فرایندهای مرتبط با بیماریزایی انها را نشان دهد  3- مورفولوژی باکتری ها را بداند و توضیح دهد  4-ساختمان باکتری ها و تفاوت بین باکتری های گرم مثبت و گرم منفی را توضیح دهد  5-. با انواع ساختارهای باکتری مانند پیلی- اسپور- کپسول و تاژک اشنا شده و قادر به توضیح عملکرد و ساختار انها باشد  6-. انواع روش های مهم طبقه بندی باکتری ها را توضیح دهد   * + **هدف كلي**   دانشجویان در پايان جلسات آموزشي با تاریخچه علم ميکروب شناسي و اهمیت میکروارگانیسمها و نقش انها در بیماریزایی و صنعت اشنا شده و کلیاتی از شکل و ساختمان میکرو ارگانیسم ها را فرا گیرند   * + **اهداف اختصاصي**   **دانشجو بايد بتواند:**  1- تاریخچه علم میکروب شناسی، دوران طلایی میکروب شناسی و نقش د انشمندانی مانند پاستور و کخ را توضیح د هد.  2- انواع زمینه های میکروب شناسی و کاربرد میکروب ها در طبیعت و فرایندهای مرتبط با بیماریزایی انها را نشان دهد  3- مورفولوژی باکتری ها را بداند و توضیح دهد  4- ساختمان باکتری ها و تفاوت بین باکتری های گرم مثبت و گرم منفی را توضیح دهد  5- با انواع ساختارهای باکتری مانند پیلی- اسپور- کپسول و تاژک اشنا شده و قادر به توضیح عملکرد و ساختار انها باشد  6- انواع روش های مهم طبقه بندی باکتری ها را توضیح دهد  روش آموزش   * بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود بعداز 45 دقیقه ارائه ، 5 دقیقه استراحت به دانشجویان داده می شودسپس 35 دقیقه دیگر ارائه مطالب ادامه می یابد . کلاس به 4 گروه کاری تقسیم می شود تا در پایان کلاس در مورد مباحث توضيح داده شده با هم بحث کرده و سپس يک نفر از گروه برای ارائه توضيحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود 5 دقيقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان یک بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد.   شرايط اجراء |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند. |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....):- کتاب ميکروب شناسی مورای يا ترجمه آن |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: 1- با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئيز، بحث گروهی ، سمينار | 2 |  |  | | میان ترم | 9 |  |  | | پایان ترم | 9 |  |  | |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**نام درس:** میکروب شناسی و استریلیزاسیون  **رشته: هوشبری دانشكده: پیراپزشکی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **روز** | **تاريخ** | **ساعت** | **موضوع** | **مدرس** |
| 1 | چهارشنبه | 4/7/1403 | 10-12 | تاريخچه، طبقه بندي، ساختمان و اعمال باكتري | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 2 | چهارشنبه | 11/7/1403 | 10-12 | رشد، متابوليسم و ژنتيك باكتري ها | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 3 | چهارشنبه | 17/7/1403 | 10-12 | مواد ضد ميكربي ( ضد عفوني كننده ها و آنتي بيوتيك ها) | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 4 | چهارشنبه | 25/7/1403 | 10-12 | كوكسی هاي گرم مثبت چركزا | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 5 | چهارشنبه | 2/8/1403 | 10-12 | باكتري هاي چركزاي گرم منفي | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 6 | چهارشنبه | 9/8/1403 | 10-12 | انتروباكترياسيه و باكتري هاي وابسته | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 7 | چهارشنبه | 16/8/1403 | 10-12 | سودوموناسيه، باكتري هاي شبه قارچ و باكتري هاي زوئونوتيك | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 8 | چهارشنبه | 23/8/1403 | 10-12 | باكتري هاي غير شايع( مايكوپلاسما، ريكتزيا، كلاميديا و ...) | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 9 | چهارشنبه | 30/8/1403 | 10-12 | لژيونلا و اسپيروكت ها | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 10 | چهارشنبه | 7/9/1403 | 10-12 | باكتري هاي مولد توكسين و باكتري هاي بي هوازي بدون اسپور | دکتر کاظمیان ،دکتر غفوریان |
| 11 | چهارشنبه | 14/9/1403 | 10-12 | كليات ويروس شناسي و دارو هاي ضد ويروسي | دکترکنارکوهی |
| 12 | چهارشنبه | 21/9/1403 | 10-12 | DNA ويروس ها (1) | دکترکنارکوهی |
| 13 | چهارشنبه | 28/9/1403 | 10-12 | DNA ويروس ها ( 2) | دکترکنارکوهی |
| 14 | چهارشنبه | 5/10/1403 | 10-12 | RNA ويروس ها ( 1) | دکترکنارکوهی |
| 15 | چهارشنبه | 12/10/1403 | 10-12 | RNA ويروس ها ( 2) | دکترکنارکوهی |

* 6 جلسه آزمایشگاه در روزهای شنبه 10-8 با دکتر علی همتیان هماهنگ شود.