## **دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**دانشکده پزشکی**

**گروه میکروب شناسی**

فرم طرح دوره درس نظری – دانشکده دندان پزشکی -دانشگاه علوم پزشکی ایلام

|  |  |
| --- | --- |
| **معرفی درس:باکتری شناسی نظری** | **نیمسال : اول 1405-1404** |
| **دانشکده:دندان پزشکی** | **گروه آموزشی :میکروب شناسی** |
| **نام وشماره درس:باکتری شناسی نظری** | **رشته ومقطع تحصیلی: دکتری عمومی دندان پزشکی** |
| **روز و ساعت برگزاری: یکشنبه و چهارشنبه 10-8** | **محل برگزاری: دانشکده دندان پزشکی** |
| **تعداد واحد: 3 واحد نظری** | **نام مسئول درس(استاد درس): دکتر ایرج پاکزاد 8/0 واحد-دکتر همتیان 6/0 واحد- دکتر صادقی فرد 6/0 واحد -دکتر غفوریان 1 واحد** |
| **Email :** [pakzadi2006@gmail.com](mailto:pakzadi2006@gmail.com) , [sadeghifard@gmail.com](mailto:sadeghifard@gmail.com), [hematianali@yahoo.com](mailto:hematianali@yahoo.com) , behroz.sadeghi@gmail.com | |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنايي دانشجويان با خصوصيات عمومی باکتری ها، بيماريزايي، تشخيص و درمان بيماری های باکتريايي |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   1-آشنايي دانشجويان با تاريخچه، و طبقه بندی باکتری ها ، ساختار باکتری، تفاوت ساختمان باکتری ها، کپسول، اسپور، فلاژل، پيلی و ...  2-آشنايي دانشجويان با انواع روش ها و راههای متابوليکی باکتری ها، بيوسنتز مواد مورد نياز باکتری و انواع روش های تبادل ژنتيکی، جهش ها و ساير مواد ژنتيکی موجود در باکتری، آشنايي دانشجويان با انواع آنتی بيوتيک ها، مکانيسم اثر، و انواع مقاومت های دارويي ايجاد شده  3- آشنايي دانشجويان با انواع سموم توليد شده توسط باکتری ها، آشنايي با فلور طبيعی بدن و نيز يادگيری ضرورياتی از واکسن های باکتريايي  4-آشنايي دانشجويان با انواع باکتری های بيماريزا در گروه کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی و ياد گيری فرايند های مختلف بيماري زايي  5- آشنایی دانشجويان با انواع باکتری های بيماريزا در گروه باکتری های مارپيچی و باکتری های نامعمول و ياد گيری فرايند های مختلف بيماريزايي |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )** |
| * **منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**   **- میکروب شناسی پزشکی مورای 2021** |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** * بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود بعد از 45 دقیقه ارائه ، 5 دقیقه استراحت به دانشجویان داده می شود سپس 35 دقیقه دیگر ارائه مطالب ادامه می یابد . کلاس به 4 گروه کاری تقسیم می شود تا در پایان کلاس در مورد مباحث توضيح داده شده با هم بحث کرده و سپس يک نفر از گروه برای ارائه توضيحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود 5 دقيقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان یک بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد. * با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود. پس از يک ارائه در حدود 30-25 دقيقه به دانشجويان به صورت گروههای 6-5 نفری يا دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد موارد توضيح داده شده با هم بحث کرده و سپس يک نفر از گروه برای دادن توضيحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود 10-7 دقيقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان 2 تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | آزمون مستمر |  |  |  | | آزمون میان ترم |  |  |  | | آزمون پایانی |  |  |  | |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| 🗹 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🗹 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🗹منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس:** **باکتری شناسی نظری**  **رشته:** **دکتری دندان پزشکی** نیمسال: اول 405 -404 | | | | | | |
| **ردیف** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | یکشنبه | 30/6/1404 | 8-10 | اهميت ميکروارگانيسم ها- تاريخچه- طبقه بندي باکتري ها | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس |
| 2 | چهارشنبه | 2/7/1404 | 8-10 | ساختمان تشريحي و شيميايي سلول باکتري | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 3 | یکشنبه | 6/7/1404 | 8-10 | ساختمان تشريحي و شيميايي سلول باکتري | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 4 | چهارشنبه | 9/7/1404 | 8-10 | تاثير مواد ضد ميکروبي بر باکتريها | دکتر پاکزاد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 5 | یکشنبه | 13/7/1404 | 8-10 | تاثير مواد ضد ميکروبي بر باکتريها | دکتر پاکزاد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 6 | چهارشنبه | 16/7/1404 | 8-10 | ژنتيک ميکرو ارگانيسم ها و اپيدميولوژي کنترل عفونت | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 7 | یکشنبه | 20/7/1404 | 8-10 | پاتوژنز باکتري | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 8 | چهارشنبه | 23/7/1404 | 8-10 | ميکروکوکاسيه: استافیلوکوکوس ها و ارگانيسم هاي وابسته | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 9 | یکشنبه | 27/7/1404 | 8-10 | استرپتوکوکاسيه: استرپتوکوکوس ها، انتروککها | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 10 | چهارشنبه | 30/7/1404 | 8-10 | کورينه باکتريوم، ليستريا- اريزيپلوتريکس- باسیلوس | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 11 | یکشنبه | 4/8/1404 | 8-10 | کلستريديوم ها | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 12 | چهارشنبه | 7/8/1404 | 8-10 | مايکوباکتريوم ها | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 13 | یکشنبه | 11/8/1404 | 8-10 | اکتینو مایست و نوکاردیا | دکتر پاکزاد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 14 | چهارشنبه | 14/8/1404 | 8-10 | کوکسی های گرم منفی: نايسرياسيه | دکتر پاکزاد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 15 | یکشنبه | 18/8/1404 | 8-10 | انتروباکترياسيه: اشريشيا- شيگلا -سالمونلا | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 16 | چهارشنبه | 21/8/1404 | 8-10 | يرسينيا- ويبريوناسيه-ائروموناس | دکتر همتیان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 17 | یکشنبه | 25/8/1404 | 8-10 | کمپيلوباکتر- هليکوباکتر-هموفیلوس | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 18 | چهارشنبه | 28/8/1404 | 8-10 | سودوموناسيه و آسينتوباکتر و باکتريهاي غير تخميري | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 19 | یکشنبه | 2/9/1404 | 8-10 | بورده تلا - بروسلا | دکتر پاکزاد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 20 | چهارشنبه | 5/9/1404 | 8-10 | فرانسیسلا-لژیونلا | دکتر پاکزاد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 21 | یکشنبه | 9/9/1404 | 8-10 | کلاميديا- مايکوپلاسما-اوره آپلاسما | دکتر همتیان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 22 | چهارشنبه | 12/9/1404 | 8-10 | باکتری های بی هوازی بدون اسپور | دکتر غفوریان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 23 | یکشنبه | 16/9/1404 | 8-10 | ترپونما پاليدوم و ساير گونه ها | دکتر پاکزاد | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 24 | چهارشنبه | 19/9/1404 | 8-10 | ريکتزيا- اورینتیا – اسپيريلوم- بورليا - لپتوسپيرا | دکتر همتیان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |
| 25 | یکشنبه | 23/9/1404 | 8-10 | ارلیشیا ،آناپلاسما وکوکسیلا | دکتر همتیان | حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل |