|  |
| --- |
| فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام  \*معرفی درس:باکتری شناسی تشخیصی 2 \*نیمسال : اول 1405-1404  \*دانشکده:پزشکی \*گروه آموزشی :میکروب شناسی  \*نام وشماره درس: باکتری شناسی تشخیصی 2 \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی ترم3  \*روز و ساعت برگزاری: \*محل برگزاری:دانشکده پزشکی  \* نام مسوول درس(استاد درس**): دکتر علی همتیان 1 واحد عملی \* تعداد واحد :1 واحد عملی**  \* دروس پیش نیاز: باکتری شناسی بالینی2 \* آدرس ایمیل : [**hematianali@yahoo.com**](mailto:hematianali@yahoo.com) |
| **هدف کلی درس**: توانمند نمودن دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی در تشخیص و تعیین هویت عوامل سببی اختصاصی بیماری های عفونی باکتریال |
| **شرح درس:**  دانشجو میبایستی آموزش های لازم در جهت تعیین هویت هرچه دقیق تر باکتری های پاتوژن را کسب نماید.  اهداف اختصاصی درس:   1. بررسی کشت خون از نظر نحوه ی دقیق و روش های تشخیص باکتری های بیماری زا 2. بررسی کشت خون بیماران از نظر نحوه ی دقیق و روش های تشخیص باکتری های بی هوازی( باکتروئیدس و گونه های کلستریدیوم) 3. جداسازی نحوه ی دقیق و روش های تشخیصی باکتری های شایع از باکتریمی های وابسته به کتتر (استافیلوکوکوس اپیدرمیدیس، استافیلوکوکوس اورئوس،انتروباکتریاسه، سودوموناس ائروژینوزا، گونه های کورینه باکتریوم و سایر باکتری های گرم منفی) 4. کار با سیستم های غربالگری مداوم کشت خون BacT/Alert continuous 5. تهیه ی اسمیر نازک و ضخیم از خون بیماران مبتلا به تب راجعه و رنگ امیزی با Wright,Giemsa جهت مشاهده ی بورلیا 6. جداسازی و روش های تشخیص باکتری ها از نازوفارنکس و اوروفارنکس افراد نرمال (گونه های اسینتوباکتر، استرپتوکوکوس ویریدانس، استرپتوکوکوس بتا همولیتیک، استرپتوکوکوس پنومونیه، نایسریا مننژیتیدیس، هموفیلوس آنفولانزا و موراکسلا کاتارالیس) 7. مشاهده ی برونکوسکوپی به منظور جمع آوری نمونه ی ترشحات از نای بیماران 8. مشاهده ی مستقیم ترشحات خلط،رنگ آمیزی گرم و کشت نمونه ی خلط بیماران بر روی محیط های آگار 5%خون گوسفندی و مک کانکی آگار برای جداسازی باسیل های گرم منفی و آگار شکلاتی برای جداسازی و نحوه دقیق و روش های تشخیص گونه های هموفیلوس و نایسریا 9. کشت آبسه مغزی (عفونت های پلی میکروبیال) 10. کشت عفونت های شانت از نظر استافیلوکوک های کوآگولاز منفی، استافیلوکوکوس اورئوس و استرپتوکوک های ویریدانس 11. رنگ آمیزی مایع مغزی نخاعی به منظور مشاهده باکتری های و سلول های گلبول سفید و کشت مایع مغزی نخاعی 12. کشت از پلک بیمار مبتلا به بلفاریت به منظور جداسازی استافیلوکوکوس اورئوس 13. کشت از ملتحمه ی بیمار مبتلا به کانژکتیویتیس به منظور جداسازی استرپتوکوکوس پنومونیه، هموفیلوس آنفولانزا، استافیلوکوکوس اورئوس و گونه های موراکسلا 14. رنگ آمیزی از ترشحات مجرای ادرار و مشاهده ی گلبول های سفید و باکتری ها در نمونه مشکوک به اورتریت 15. کالیبره کردن لوپ کشت ادرار و یادگیری محاسبه ی شمارش کلنی در هر میلی لیتر ادرار و تفسیر نتایج کشت ادرار از بیمار مبتلا به عفونت ادراری 16. کشت مدفوع بیماران مبتلا به اسهال بر روی محیط های SS,XLD,HEK,EMB,SMAC,MAC,Campy 17. کشت از زخم پای دیابتی از نظر استافیلوکوکوس اورئوس و سودوموناس ائروژینوزا 18. کشت عفونت زخم های جراحی از نظر استافیلوکوکوس اورئوس، استافیلوکوک های کوآگولاز منفی، انتروکوک ها، انتروباکتریاسه و سودوموناس ائروژینوزا |
| **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ):** دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند و توانایی تفسیر و تحلیل داشته باشد. |
| * **منابع اصلی**  1. **Diagnostic microbiology. Bailey & Scotts, C.V.Mosby company. Last edition** 2. **Dragnostic microbiology. Connie R.MAHON & George manuselis, jr.W.B.Saunders company. Last edition** |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**   - با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)   براساس گزارش کار انجام شده و امتحان پایان ترم از طریق ارائه ی نمونه ی حاوی سوش های مجهول به دانشجو قابل سنجش خواهد بود. |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | 🞎 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| 🞎 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| 🗹 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| 🞎10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🗹 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نیمسال :اول 1405-1404** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع** |
| 1 |  |  |  | بررسی کشت خون از نظر نحوه ی دقیق و روش های تشخیص باکتری های بیماری زا | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 2 |  |  |  | بررسی کشت خون بیماران از نظر تشخیص باکتری های بی هوازی( باکتروئیدس و گونه های کلستریدیوم) | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 3 |  |  |  | جداسازی و تشخیص باکتری های شایع از باکتریمی های وابسته به کتتر | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 4 |  |  |  | کار با سیستم های غربالگری مداوم کشت خون BacT/Alert continuous | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 5 |  |  |  | تهیه ی اسمیر نازک و ضخیم از خون بیماران مبتلا به تب راجعه و رنگ امیزی با Wright,Giemsa جهت مشاهده ی بورلیا | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 6 |  |  |  | جداسازی و تشخیص باکتری ها از نازوفارنکس و اوروفارنکس افراد نرمال | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 7 |  |  |  | مشاهده ی برونکوسکوپی به منظور جمع آوری نمونه ی ترشحات از نای بیماران | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 8 |  |  |  | مشاهده ی مستقیم ترشحات خلط،رنگ آمیزی گرم و کشت نمونه ی خلط | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 9 |  |  |  | کشت آبسه مغزی (عفونت های پلی میکروبیال) | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 10 |  |  |  | کشت عفونت های شانت از نظر استافیلوکوک های کوآگولاز منفی، استافیلوکوکوس اورئوس و استرپتوکوک های ویریدانس | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 11 |  |  |  | رنگ آمیزی مایع مغزی نخاعی به منظور مشاهده باکتری های و سلول های گلبول سفید و کشت مایع مغزی نخاعی | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 12 |  |  |  | کشت از پلک بیمار مبتلا به بلفاریت به منظور جداسازی استافیلوکوکوس اورئوس | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 13 |  |  |  | کشت از ملتحمه ی بیمار مبتلا به کانژکتیویتیس | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 14 |  |  |  | رنگ آمیزی از ترشحات مجرای ادرار و مشاهده ی گلبول های سفید و باکتری ها در نمونه مشکوک به اورتریت | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 15 |  |  |  | کالیبره کردن لوپ کشت ادرار و یادگیری محاسبه ی شمارش کلنی در هر میلی لیتر ادرار و تفسیر نتایج کشت ادرار از بیمار مبتلا به عفونت ادراری | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 16 |  |  |  | کشت مدفوع بیماران مبتلا به اسهال | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 17 |  |  |  | کشت از زخم پای دیابتی | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 18 |  |  |  | کشت عفونت زخم های جراحی | دکتر علی همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |