

دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده پزشکی

گروه میکروبی شناسی

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: باکتری شناسی نظری	نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: میکروبی شناسی
نام و شماره درس: باکتری شناسی نظری	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی پزشکی بین الملل
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰ و سه شنبه ۱۲-۱۰	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
نام مسئول درس (استاد درس): دکتر ایرج پاکزاد ۰/۴ واحد نظری، دکتر غفوریان ۰/۸ واحد نظری، دکتر کاظمیان ۱/۲۱ واحد نظری	تعداد واحد: ۲/۴۱ واحد نظری
Email : pakzadi2006@gmail.com , h.kazemian@outlook.com , sobhan.ghafurian@gmail.com	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خصوصیات عمومی باکتری ها، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان بیماری‌های باکتریایی
<ul style="list-style-type: none">• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)<ol style="list-style-type: none">۱- آشنایی دانشجویان با تاریخچه، و طبقه بندی باکتری ها، ساختار باکتری، تفاوت ساختمان باکتری ها، کپسول، اسپور، فلاژل، پیلی و ...۲- آشنایی دانشجویان با انواع روش‌ها و راه‌های متابولیسم باکتری ها، بیوسنتز مواد مورد نیاز باکتری و انواع روش‌های تبادل ژنتیکی، جهش‌ها و سایر مواد ژنتیکی موجود در باکتری، آشنایی دانشجویان با انواع آنتی بیوتیک‌ها، مکانیسم اثر، و انواع مقاومت‌های دارویی ایجاد شده۳- آشنایی دانشجویان با انواع سموم تولید شده توسط باکتری ها، آشنایی با فلور طبیعی بدن و نیز یادگیری ضروریات از واکسن‌های باکتریایی۴- آشنایی دانشجویان با انواع باکتری‌های بیماری‌زا در گروه کوکسی‌های گرم مثبت و گرم منفی و یادگیری فرایندهای مختلف بیماری‌زایی۵- آشنایی دانشجویان با انواع باکتری‌های بیماری‌زا در گروه باکتری‌های مارپیچی و باکتری‌های نامعمول و یادگیری فرایندهای مختلف بیماری‌زایی• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضیح دهند• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع‌نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، ...)<ul style="list-style-type: none">- میکروبی شناسی پزشکی مورای ۲۰۲۱• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:• بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می‌شود بعد از ۴۵ دقیقه ارائه، ۵ دقیقه استراحت به دانشجویان داده می‌شود سپس ۳۵ دقیقه دیگر ارائه مطالب ادامه می‌یابد. کلاس به ۴ گروه کاری تقسیم می‌شود تا در پایان کلاس در مورد مباحث توضیح داده شده با هم بحث کرده و سپس یک نفر از گروه برای ارائه توضیحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می‌شود تا در حدود ۵ دقیقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان یک بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد.• با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می‌شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت‌برد استفاده می‌شود. پس از یک ارائه در حدود ۳۰-۲۵ دقیقه به دانشجویان به صورت گروه‌های ۶-۵ نفری یا دو نفری فرصت داده می‌شود تا در مورد موارد توضیح داده شده با هم بحث کرده و سپس یک نفر از گروه برای دادن توضیحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می‌شود تا در حدود ۱۰-۷ دقیقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان ۲ تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون مستمر	۷		
آزمون میان ترم	۵		
آزمون پایانی	۸		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید .
- ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	

<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: باکتری شناسی نظری

نیمسال: دوم ۴۰۴-۴۰۳

رشته: دکتری عمومی پزشکی بین الملل

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	۱۰-۱۲	اهمیت میکروارگانیسم ها- تاریخچه- طبقه بندی باکتری ها	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس
۲	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۱۰-۱۲	ساختمان تشریحی و شیمیایی سلول باکتری	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۳	شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۰-۱۲	ساختمان تشریحی و شیمیایی سلول باکتری	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۴	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۱۰-۱۲	تاثیر مواد ضد میکروبی بر باکتریها	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۵	شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۱۰-۱۲	تاثیر مواد ضد میکروبی بر باکتریها	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۶	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۱۰-۱۲	ژنتیک میکرو ارگانیسم ها و اپیدمیولوژی کنترل عفونت	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۷	شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۴	۱۰-۱۲	پاتوژن باکتری	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۸	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۷	۱۰-۱۲	میکروکوکاسیه: استافیلوکوکوس ها و ارگانیسم های وابسته	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۹	شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۱۰-۱۲	استرپتوکوکاسیه: استرپتوکوکوس ها، انتروککها	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۰	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۱۰-۱۲	کورینه باکتریوم، لیستریا- اریزپیلوتریکس- باسیلوس	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۱	شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۱۰-۱۲	کلستریدیوم ها	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل

۱۲	سه شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۱۰-۱۲	مایکوباکتریوم ها	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۳	شنبه	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۰-۱۲	اکتینو مایست و نوکاردیا	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۴	سه شنبه	۱۴۰۴/۱/۱۹	۱۰-۱۲	کوکسی های گرم منفی: نایسریاسیه	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۵	شنبه	۱۴۰۴/۱/۲۳	۱۰-۱۲	انتروباکتریاسیه: اشیشیا- شیگلا - سالمونلا	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۶	سه شنبه	۱۴۰۴/۱/۲۶	۱۰-۱۲	یرسینیا- ویبریوناسیه-اثروموناس	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۷	شنبه	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۰-۱۲	کمپیلوباکتر- هلیکوباکتر- هموفیلوس	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۸	سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۲	۱۰-۱۲	سودوموناسیه و آسینتوباکتر و باکتریهای غیر تخمیری	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۱۹	شنبه	۱۴۰۴/۲/۶	۱۰-۱۲	بورده تلا - بروسلا	دکتر پاکزاد	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۰	سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۹	۱۰-۱۲	فرانسیسلا-لژیونلا	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۱	شنبه	۱۴۰۴/۲/۱۳	۱۰-۱۲	کلامیدیا- مایکوپلاسما-اوره آپلاسما	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۲	سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۱۶	۱۰-۱۲	باکتری های بی هوازی بدون اسپور	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۳	شنبه	۱۴۰۴/۲/۲۰	۱۰-۱۲	ترپونما پالیدوم و سایر گونه ها	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۴	سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۲۳	۱۰-۱۲	ریکتزیا- اورینتیا - اسپیریلوم - بوریلیا - لپتوسپیرا	دکتر کاظمیان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل
۲۵	شنبه	۱۴۰۴/۲/۲۷	۱۰-۱۲	ارلیشیا، آناپلاسما و کوکسیلا	دکتر غفوریان	حضور به موقع در کلاس و مرور درس جلسه قبل

قبل						
-----	--	--	--	--	--	--