

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

<p>نیمسال: ۴۰۳-۴۰۴ دوم</p> <p>گروه آموزشی: میکروب شناسی</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی</p> <p>محل برگزاری: گروه میکروب شناسی</p> <p>تعداد و نوع واحد (عملی): ۵/۰ واحد</p> <p>دروس پیش نیاز: میکروب شناسی ۱</p>	<p>معرفی درس: آزمایشگاه میکروب شناسی ۲- باکتری و ویروس</p> <p>دانشکده: بهداشت</p> <p>نام و شماره درس: آزمایشگاه میکروب شناسی ۲- باکتری و ویروس</p> <p>پیوسته بهداشت عمومی</p> <p>روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۸ و ۱۲-۱۰</p> <p>نام مسئول درس (استاد درس): فاطمه یزدانی</p> <p>آدرس Email:</p>
---	--

<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با محیط آزمایشگاه و آشنایی با روش های عملی شناسایی باکتری ها</p> <p>شرح درس: آزمایشگاه میکروب شناسی ۲- باکتری و ویروس</p>																
<p>• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:</p> <p>۱- دانشجو با انواع میکروسکوپ و روش استفاده آشنا شود.</p> <p>۲- دانشجو با انواع محیط های کشت میکروبی و روشهای کشت آشنا شود.</p> <p>۳- دانشجو با انواع رنگ آمیزی باکتریها آشنا شود و بتواند رنگ آمیزی گرم را انجام دهد.</p> <p>۴- دانشجو با روش های مرسوم تعیین حساسیت آنتی بیوتیکی باکتری ها در آزمایشگاه آشنا شود و بتواند روش دیسک دیفیوژن را انجام دهد.</p>																
<p>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)</p> <p>۱. حضور به موقع در کلاس درس</p> <p>۲. هر جلسه مطالب جلسات قبل را آماده کند</p>																
<p>• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <p>کتاب میکروب شناسی تشخیصی فاینگولد یا ماهون (آخرین چاپ)</p>																
<p>• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>• ۱- با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت برد استفاده می شود.</p> <p>• ۲- مطالب عملی مربوطه به همراه اساس تست ها ، رنگ آمیزی ها و محیط های کشت توضیح داده شده و نمونه ای هم جهت مشاهده دانشجویان توسط کارشناس انجام خواهد شد.</p> <p>• ۲- دانشجویان تحت نظارت استاد و کارشناس آزمایشگاه شروع به انجام کار عملی توضیح داده شده می شوند.</p> <p>• ۴- بحث گروهی ما بین دانشجویان با استاد مربوطه یا کارشناس مجرب آزمایشگاه انجام می گردد.</p>																
<p>• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کوئیز کلاسی</td> <td>۲ نمره</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون عملی</td> <td>۸ نمره</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون تئوری</td> <td>۱۰ نمره</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	روش	نمره	تاریخ	ساعت	کوئیز کلاسی	۲ نمره			آزمون عملی	۸ نمره			آزمون تئوری	۱۰ نمره		
روش	نمره	تاریخ	ساعت													
کوئیز کلاسی	۲ نمره															
آزمون عملی	۸ نمره															
آزمون تئوری	۱۰ نمره															

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید .
- ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input checked="" type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

<input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	
<p>در ابتدای هر جلسه در مورد همگرایی بین علوم مختلف بحث می شود</p> <p>در مورد لزوم استفاده از فناوریهای نوین در علوم صحبت می شود</p> <p>در مورد شبکه همگرایی دانشجویی اطلاعاتی به دانشجویان داده می شود</p> <p>جهت ارائه درس از روشهای نوین استفاده می شود</p> <p>در طول ترم جهت ارزیابی از آزمونهای الکترونیک استفاده می شود</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p>روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت درس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیت های داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: آزمایشگاه میکروبی شناسی ۲- باکتری و ویروس گروه ۱ نیمسال: ۴۰۳-۴۰۴

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۸-۱۰	آشنایی با آزمایشگاه باکتری شناسی نکات ایمنی و روش کار با میکروسکوپ و آشنایی با روشهای استریلیزاسیون	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی
۲	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۸-۱۰	شناسایی انواع محیطهای کشت و روشهای ساخت	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی
۳	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۵	۸-۱۰	آشنایی با انواع روشهای کشت باکتریها	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی
۴	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۸-۱۰	رنگ آمیزی باکتریها (گرم)	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی
۵	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۸-۱۰	آنتی بیوگرام (دیسک دیفیوژن)	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: آزمایشگاه میکروبی شناسی ۲- باکتری و ویروس گروه ۲ نیمسال: ۴۰۳-۴۰۴

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱۰-۱۲	آشنایی با آزمایشگاه باکتری شناسی نکات ایمنی و روش کار با میکروسکوپ و آشنایی با روشهای استریلیزاسیون	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی
۲	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۰-۱۲	شناسایی انواع محیطهای کشت و روشهای ساخت	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی
۳	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۰-۱۲	آشنایی با انواع روشهای کشت باکتریها	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی
۴	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۰-۱۲	رنگ آمیزی باکتریها (گرم)	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی
۵	یکشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۰-۱۲	آنتی بیوگرام (دیسک دیفیوژن)	فاطمه یزدانی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس و مرور خلاصه ای از جلسات قبلی