

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\* معرفی درس: آنتی بیوتیک ها و عوامل ضد میکروبی

\* نیمسال : دوم 1405-1404

\* دانشکده: پزشکی

\* گروه آموزشی: میکروبی شناسی

\* نام و شماره درس: آنتی بیوتیک ها و عوامل ضد میکروبی

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروبی شناسی ترم 2

\* روز و ساعت برگزاری:

\* محل برگزاری: دانشکده پزشکی

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر پاکزاد 0/75 واحد نظری - دکتر صادقی فرد 0/75 واحد نظری - دکتر همتیان 0/5 واحد عملی

\* دروس پیش نیاز: ساختمان و فیزیولوژی میکرواورگانیزم ها، ژنتیک میکرواورگانیزم ها

\* آدرس دفتر:

\* آدرس ایمیل :

[pakzadi2006@gmail.com](mailto:pakzadi2006@gmail.com) ، [sadeghifard@gmail.com](mailto:sadeghifard@gmail.com) ، [hematianali@yahoo.com](mailto:hematianali@yahoo.com)

هدف کلی درس: شناخت عوامل فیزیکی و شیمیایی ضد میکروبی و آشنایی با مکانیسم اثر و مقاومت در آنها.

اهداف رفتاری ( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) برای آشنایی با کاربرد و ماهیت عوامل و مواد

ضد میکروبی، دانشجو باید مکانیسم اثر آن ها را بداند تا بتواند به طور صحیح نسبت به ارزیابی آن ها اقدام نماید.

- شناخت عوامل فیزیکی و مکانیسم اثر آنها ( حرارت، اشعه، انجماد، خشکی، فیلتراسیون و ...)

- شناخت عوامل شیمیایی، آنتی سبتیک ها و گندزداها و ...

- شناخت طبقه بندی و مکانیسم اثر آنتی بیوتیک ها

- شناخت مکانیسم های مختلف مقاومت دارویی

- شناخت روش های ارزیابی فعالیت ضد میکروبی در آزمایشگاه بصورت نظری و عملی

- تعیین اثر سینرژیستیکی آنتی بیوتیک ها

- تعیین اثر ضد میکروبی آنتی بیوتیک ها در نمونه های بافتی

وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در

اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضیح دهند.

دانشجو باید ماهیت عوامل و مواد ضد میکروبی را بداند تا بتواند بطور صحیح نسبت به روش های مختلف ارزیابی آنها اقدام کند.

منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1- Manual of clinical microbiology .(ASM).Washington/P.C:Last edition

2- Disinfections, sterilization and preservation. Lippincott Williams and wilkins, last edition

3- Richard schwalbe, lynn Steele-moore avery C.Goodwin antimicrobial Susceptibility testing protocols. CRC Press, taylor & Francis group , last edition

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر

روی وایت بورد استفاده می شود.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

| روش                      | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------------|------|-------|------|
| کوئیز، بحث گروهی، سمینار | 2    |       |      |
| میان ترم                 | 8    |       |      |
| پایان ترم                | 10   |       |      |

### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید .
- ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

### برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

### یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
|--|--|
|  | <p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p> |
| <p><input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>       | <p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>   |
| <p><input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>                             |  |
| <p><input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>             |  |
| <p><input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>                 |  |
| <p><input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>                       |  |
| <p><input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>  |  |
| <p><input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>                      |  |
| <p><input type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> |  |
| <p><input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>                   |  |
| <p><input type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>         |  |

|  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی<br><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری<br><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان<br><input type="checkbox"/> منابع اصلی<br><input type="checkbox"/> روش تدریس<br><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی<br><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی | در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟  |
|  | توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان<br><b>روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید</b> |
|  | <b>مستندات (در صورت لزوم)</b>   |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

## جدول زمانبندی و برنامه کلاسی: آنتی بیوتیک ها و عوامل ضد میکروبی

دانشجویان کارشناسی ارشد ترم 2 نیمسال : دوم 1405-1404

| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان   | تعداد جلسات | مدرس                | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع                           |
|------|-------|------|---|-------------|---------------------|---|
| 1    |       |      | مقدمه ای بر آنتی بیوتیک ها<br>آنتی بیوتیک های مهار کننده<br>سننز دیواره - تاریخچه | 1 جلسه      | آقای دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 2    |       |      | آنتی بیوتیک های مهار کننده<br>سننز دیواره - تاریخچه                               | 1 جلسه      | آقای دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 3    |       |      | آنتی بیوتیک های موثر بر<br>غشا سیتوپلاسمی   | 1 جلسه      | آقای دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 4    |       |      | آنتی بیوتیک ها مهار کننده<br>سننز پروتئین   | 1 جلسه      | آقای دکتر پاکزاد    | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 5    |       |      | آنتی بیوتیک ها مهار کننده<br>سننز پروتئین   | 1 جلسه      | آقای دکتر پاکزاد    | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 6    |       |      | آنتی بیوتیک ها مهار کننده<br>سننز DNA و RNA                                       | 1 جلسه      | آقای دکتر پاکزاد    | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 7    |       |      | آنتی متابولیت ها  | 1 جلسه      | آقای دکتر پاکزاد    | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 8    |       |      | عوامل فیزیکی موثر بر<br>باکتریها  | 1 جلسه      | آقای دکتر پاکزاد    | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 9    |       |      | عوامل شیمیایی و مواد ضد<br>عفونی کننده  | 1 جلسه      | آقای دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 10   |       |      | عوامل شیمیایی و مواد ضد<br>عفونی کننده  | 1 جلسه      | آقای دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه<br>ای از مباحث جلسه ی قبل |

| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان   | مدرس               | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع                        |
|------|-------|------|---|--------------------|--|
| 1    |       |      | مروری بر CLSI و اهمیت آن در روش های حساسیت آنتی بیوتیکی       | <u>دکتر همتیان</u> | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 2    |       |      | روش دیسک دیفیوژن  | <u>دکتر همتیان</u> | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 3    |       |      | متود های میکرو و ماکرو دایلوژن در روش های حساسیت آنتی بیوتیکی | <u>دکتر همتیان</u> | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 4    |       |      | روش های حساسیت آنتی بیوتیکی آگار دایلوژن                      | <u>دکتر همتیان</u> | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 5    |       |      | روش های تشخیص آنزیم های بتالاکتاماز در باکتری های گرم منفی    | <u>دکتر همتیان</u> | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 6    |       |      | روش های تشخیص بتالاکتاماز ها در باکتری های گرم منفی           | <u>دکتر همتیان</u> | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 7    |       |      | Time kille curves   | <u>دکتر همتیان</u> | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |