

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

* معرفتی درس: ایمنی شناسی بیماری های عفونی	* نیمسال: دوم 1404-1405
* دانشکده: پزشکی	* گروه آموزشی: میکروب شناسی
* نام و شماره درس: ایمنی شناسی بیماری های عفونی	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی ترم 2
* روز و ساعت برگزاری:	* محل برگزاری: دانشکده پزشکی
* دروس پیش نیاز: ندارد	* تعداد واحد: 1/5 واحد نظری - 0/5 واحد عملی
* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر صادقی فرد 0/25 واحد نظری - دکتر پاکزاد 0/25 واحد نظری - دکتر غفوریان 0/25 واحد نظری - دکتر کنار کوهی 0/25 واحد نظری - 0/5 واحد نظری (گروه ایمنی) - 0/5 واحد عملی (گروه ایمنی)	* آدرس ایمیل:
sadeghifard@gmail.com ، sobhan.ghafurian@gmail.com ، a.kenarkoohi@gmail.com ، pakzadi2006@gmail.com	

<p>هدف کلی درس: آشنایی با سیستم های دفاعی بدن و واکنش این سیستم ها در مقابل پاتوژن ها و فراگیری تغییرات کیفی و کمی که در مولکول ها و سلول های دفاعی که در هنگام ابتلا به بیماری های عفونی رخ می دهد و بهره برداری از این تغییرات سلولی و مولکولی در جهت تشخیص بیماری ها و در تحقیقات.</p>
<p>اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>آشنایی و شناخت سیستم های ایمنی ذاتی و اختصاصی. فراگیری پاسخ های سیستم ایمنی در هنگام عفونت و ابتلا به بیماری های ناشی از پاتوژن ها. آشنایی با مکانیسم های فرار پاتوژن ها از سیستم ایمنی. کسب دانش در مورد تغییراتی که در اجزا خون در هنگام ابتلا به بیماری های عفونی رخ می دهد از جمله تغییرات کمی آنتی بادی ها در سرم خون و در سلول های دفاعی در خون محیطی.</p>
<p>وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضیح دهند.</p>
<p>منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <p>1. Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas. Saunders (Last edition)</p> <p>۲. ایمونولوژی</p> <p>تالیف: دکتر محمد وجگانی. سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی (آخرین چاپ)</p>
<p>روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت برد استفاده می شود.</p>

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - باارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		2	کوئیز، بحث گروهی ، سمینار
		8	میان ترم
		10	پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- ✓ در تمامی آزمون های شرکت نماید .
- ✓ شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p>1- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p>2- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p>3- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p>4- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p>5- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p>6- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p>7- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p>8- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p>9- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p>10- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>

<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمانبندی و برنامه کلاسی: ایمنی شناسی بیماری های عفونی کارشناسی ارشد ترم 2 نیمسال : دوم 1405-1404

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
1			سلول ها و بافت های سیستم ایمنی	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
2			ایمنی ذاتی	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
3			ایمنی اختصاصی	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
4			ایمنی اختصاصی	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
5			ایمنی اختصاصی	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
6			ازدیاد حساسیت	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
7			سندرم sepsis	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
8			ایمنی در برابر باکتری های خارج سلولی	دکتر غفوربان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
9			ایمنی در برابر باکتری های داخل سلولی (بروسلا)	دکتر پاکزاد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
10			ایمنی در برابر باکتری های داخل سلولی (سالمونلا)	دکتر غفوربان	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
11			مکانیسم های فرار باکتریها از سیستم ایمنی	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
12			ایمنی علیه سل	دکتر صادقی فرد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل

13		ایمنی علیه ویروس ها	خانم دکتر کنار کوهی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
14		ایدز و سایر بیماری های نقص ایمنی هیپاتیت ها	خانم دکتر کنار کوهی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
15		انواع واکسن ها و واکسیناسیون	دکتر پاکزاد	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
16		تولرانس و بیماری های خود ایمنی	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل

جدول زمانبندی و برنامه کلاسی: آزمایشگاه ایمنی شناسی بیماری های عفونی دانشجویان کارشناسی ارشد ترم 2
نیمسال : دوم 1404-1405

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
1			تهیه سرم از خون کامل	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
2			آشنایی با غیرفعال کردن سوسپانسیون باکتری ها با استفاده از حرارت یا مواد شیمیایی و تهیه آنتی ژن محلول از سوسپانسیون باکتری ها	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
3			روش سرولوژی آگلوتیناسیون	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
4			روش CRP ,VDRL, ASO	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
5			روش رایت، کومبس رایت و 2ME	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
6			واکنش های آنتی بادی با آنتی ژن های محلول باکتری ها نظیر اگزوتوکسین ها در ژل آگار یا آگارز(روش Double diffusion)، بحث و تفسیر بر روی نتایج	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل

7			روش الکتروفورز و ایمونوالکتروفورز و کانترایمونوالکتروفورز(مستقیم و غیر مستقیم)	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
8			استفاده از آنتی بادی های نشان دار شده :استفاده از روش ایمونوفلورسانس یا فلوسایتومتری	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
9			روش های آگلوتیناسیون غیر مستقیم (Passive): آگلوتیناسیون لاتکس و هماگلوتیناسیون غیر مستقیم	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
10			روش الایزا	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل
11			روش وسترن بلاتینگ	گروه ایمنی شناسی	حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل