|  |
| --- |
| فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام  \*معرفی درس:باکتری شناسی بالینی 2 \*نیمسال :اول 1405 -1404  \*دانشکده:پزشکی \*گروه آموزشی :میکروب شناسی  \*نام وشماره درس: باکتری شناسی بالینی 2 \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی ترم3  \*روز و ساعت برگزاری: \*محل برگزاری:دانشکده پزشکی  \* نام مسئول درس(استاد درس): دکتر نورخدا صادقی فرد 3/0 واحد نظری- دکتر ایرج پاکزاد 5/0 واحد نظری- دکتر سبحان غفوریان 3/0  واحد نظری-دکتر کاظمیان 4/0 واحد-دکتر همتیان 3/0 واحد – دکتر صادقی کلانی 2/0 واحد  \* دروس پیش نیاز: ساختمان و فیزیولوژی میکرواورگانیسم ها \* تعداد واحد: 2 واحد نظری  \* آدرس ایمیل [pakzadi2006@gmail.com](mailto:pakzadi2006@gmail.com): [-sadeghifard@gmail.com](mailto:-sadeghifard@gmail.com) -[**sobhan.ghafurian@gmail.com**](mailto:sobhan.ghafurian@gmail.com)- [behroz.sadeghi@gmail.com](mailto:behroz.sadeghi@gmail.com) - [h.kazemian@outlook.com](mailto:h.kazemian@outlook.com) - [hematianali@yahoo.com](mailto:hematianali@yahoo.com) |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنایی دانشجویان با باکتری های بیماری زای انسانی |
| **شرح درس:**   * در مورد هریک از گروه های باکتریایی موضوعات زیر تدریس خواهد شد: * تایخچه و اهمیت:طیقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی و متابولیسم، خصوصیات رشد و کشت ، صفات بیوشیمیایی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتورهای بیماری زایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی. ضمنا 30 درصد از مباحث عفونت های باکتریایی مبتنی بر اساس دستگاه های بدن تدریس گردد و در صورت امکان از همکاران گروه عفونت در این مبحث استفاده گردد. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند. |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   - با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئيز، بحث گروهی ، سمينار |  |  |  | | میان ترم |  |  |  | | پایان ترم |  |  |  | |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| 🗹 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| 🞎 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🗹 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | در ابتدای هر جلسه در مورد همگرایی بین علوم مختلف بحث می شود  در مورد لزوم استفاده از فناوریهای نوین در علوم صحبت می شود  در مورد شبکه همگرایی دانشجویی اطلاعاتی به دانشجویان داده می شود  جهت ارائه درس از روشهای نوین استفاده می شود  در طول ترم جهت ارزیابی از آزمونهای الکنرونیک استفاده می شود  در جلسات مختلف در مورد اخلاق حرفه ای صحبت می شود |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نیمسال :اول1405-1404 رئوس مطالب: 34 ساعت نظری** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع** |
| 1 |  |  |  | بوردتلا و بروسلا | دکتر پاکزاد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 2 |  |  |  | پاستورلا و بارتونلا | دکتر همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 3 |  |  |  | فرانسیسلا | دکتر همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 4 |  |  |  | لژیونلا | دکتر پاکزاد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 5 |  |  |  | مایکوباکتریوم ها :(مایکوباکتریوم توبرکلوزیس و سایر مایکوباکتریوم های غیر توبرکلوزی) | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 6 |  |  |  | مایکوباکتریوم ها :(مایکوباکتریوم توبرکلوزیس و سایر مایکوباکتریوم های غیر توبرکلوزی) | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 7 |  |  |  | اکتینومایست ها: (اکتینومایسس، نوکاردیاسیه، استرپتومایسس و ....) | دکتر پاکزاد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 8 |  |  |  | اسپیروکت ها:( ترپونما، بورلیا، لپتوسپیرا ، اسپیریلیوم و کریستیس پیرا ) | دکتر صادقی کلانی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 9 |  |  |  | اسپیروکت ها:( ترپونما، بورلیا، لپتوسپیرا ، اسپیریلیوم و کریستیس پیرا ) | دکتر صادقی کلانی | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 10 |  |  |  | ریکتزیا ها:(ریکتزیا، کوکسیلا، ارلیشیا ، اورینتیا، روکالیما و ...) | دکتر کاظمیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 11 |  |  |  | کلامیدیا | دکتر کاظمیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 12 |  |  |  | مایکوپلاسما و اوره آپلاسما | دکتر کاظمیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 13 |  |  |  | باسیل های گرم منفی بی هوازی | دکتر غفوریان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 14 |  |  |  | باکتری های مولد واژینوز باکتریایی(گاردنلا واژینالیس) | دکتر غفوریان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 15 |  |  |  | عفونت های باکتریایی سیستم گردش خون | دکتر همتیان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 16 |  |  |  | عفونت های باکتریایی دستگاه تنفسی | دکتر صادقی فرد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 17 |  |  |  | عفونت های باکتریایی دستگاه تناسلی ادراری | دکتر پاکزاد | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |
| 18 |  |  |  | عفونت های باکتریایی بافت استخوان | دکتر غفوریان | حضور به موقع سر کلاس و مرور خلاصه ای از مباحث جلسه ی قبل |