



## فرم طرح دوره درس نظری و عملی

### دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: فیزیولوژی عملی اعصاب و حواس ویژه، نیمسال اول

* گروه آموزشی: فیزیولوژی	دانشگاه: پزشکی
* رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	* نام و شماره درس: فیزیولوژی
* محل برگزاری: آزمایشگاه گروه فیزیولوژی	* روز و ساعت برگزاری:
	* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر مریم باقری
	* دروس پیش نیاز: -
	* آدرس دفتر: گروه فیزیولوژی، دانشکده پزشکی

#### اهداف

\* هدف کلی درس:

هدف کلی درس: آشنایی با روشهای بررسی بالینی سیستم حسی و حرکتی در دستگاه اعصاب مرکزی

اهداف اختصاصی:

#### جلسه اول

1. آشنایی با روش ارزیابی بالینی اعصاب 12 گانه مغزی

#### جلسه دوم

## آشنایی با روش ارزیابی رفلکسهای سطحی و عمقی

\*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجوی در طول ترم):

1 - حضور منظم و فعال در جلسات

2 - مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در کوئیز و سایر برنامه های کلاسی

\*منابع اصلی درس:

1- Dejong's Neurologic examination, , 2020

\*روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

1- سخنرانی - نشان دادن تصاویر با Power point - پرسش و پاسخ

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی بی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	فعالیت کلاسی (شرکت در بحثهای مطرح شده و ارائه تحقیق آزمایشگاه)	1	فعالیت کلاسی (شرکت در بحثهای مطرح شده و ارائه تحقیق آزمایشگاه)
	امتحان پایان ترم تئوری	3	امتحان پایان ترم عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1 - پیگیری منظم جلسات و شرکت در جلسات

2- مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در انجام تمرین ها و تکالیف ارائه شده

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق <sup>۱</sup> سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی <sup>۲</sup>	
1. معرفی جشنواره های کارآفرینی، رازی	
2. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری	
3- کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش	
<input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b> <b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</b>
<input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input checked="" type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	

#### 1 - مصادیق شناسایی شده

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتها داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [10ichpe.org](http://10ichpe.org)

شبه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ... (AR, VR, XR, 11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت 12KF, PMP, OSCE, MMI

- برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.<sup>2</sup>

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم
1	جلسه اول		اعصاب 12 گانه مغزی را بشناسد.	دکتر باقری	دانشجویان قبل از شروع

	دکتر باقری	ارزیابی رفلکسهای سطحی و عمقی را بشناسد.		جلسه دوم	2
				جلسه سوم	3
				جلسه چهارم	4
				جلسه پنجم	5
				جلسه ششم	6
				جلسه هفتم	7
				جلسه هشتم	8