



فرم طرح دوره درس نظری و عملی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

* معرفت درس: فیزیولوژی	* نیمسال اول 404
* دانشکده: پرستاری	* گروه آموزشی فیزیولوژی
* نام درس: فیزیولوژی عملی	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه (14-16)	* محل برگزاری: دانشکده پزشکی (آزمایشگاه فیزیولوژی)
* تعداد و نوع واحد: نیم واحد عملی	
* دروس پیش نیاز: -	
* نام مسوول درس (استاد): دکتر عنایت انوری	
* آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - گروه فیزیولوژی	
* Email: anvari_ph@yahoo.com	

اهداف

* هدف کلی درس:

دانشجویان با وسایل آزمایشگاه آشنا شده و نحوه کار با هر کدام را بتوانند انجام دهند. همچنین با چندین روش از جمله تکنیک های شمارش انواع سلولهای خونی، تشخیص آنها و چندین تکنیک بالینی دیگر از قبیل ثبت نوار قلب، ثبت نوار ریه، ثبت فشار خون و معاینات عصبی نیز آشنا می شوند.

* اهداف اختصاصی یا جزئی درس:

دانشجویان پس از طی دوره بتوانند:

1. دانشجویان باید بتوانند وسایل آزمایشگاه را نام برده و نحوه کار با هر یک را توضیح دهند.
2. نحوه حفاظت از خود و دیگران در محیط آزمایشگاه را باید بتوانند کامل توضیح داده و اجرا کنند.

3. خطرات احتمالی کار با هر دستگاه را باید بتوانند تشریح کنند.
4. نحوه دفع پسماندهای عفونی، غیر عفونی و برنده را باید توضیح داده و به اجرا درآورند.
5. خون را با رقت‌های مختلف رقیق و Load کند.
6. با استفاده از میکروسکوپ نوری و لام نئو بار گلبول‌های قرمز را شمارش کند.
7. تعداد گلبول‌های قرمز در یک میلی متر مکعب را محاسبه کند.
8. کار با میکروسکوپ را باید بطور دقیق توضیح داده و انجام دهد.
9. با استفاده از میکروسکوپ نوری و لام نئو بار گلبول‌های سفید را شمارش کند.
10. تعداد گلبول‌های سفید خون در یک میلی متر مکعب خون را محاسبه کند.
11. گسترش خونی تهیه کند.
12. گسترش را رنگ آمیزی کند.
13. با استفاده از میکروسکوپ نوری انواع گلبول‌های سفید و درصد هر کدام را تشخیص دهد.
14. با دستگاه میکروسانتریفیوژ بتواند پلاسما را از سلول‌های خونی جدا کند.
15. میزان هماتوکریت خون را تعیین کند.
16. نمونه گیری مناسب جهت تعیین گروه خونی را انجام دهد.
17. انواع آنتی بادیها مورد استفاده در تعیین گروه‌های خونی را بشناسد و بتواند گروه خونی را تعیین کند.
18. میزان فشار خون سیستولی و دیاستولی را با استفاده از دستگاه فشار خون و استتوسکوپ تعیین کند.
19. میزان فشار خون سیستولی را با استفاده از دستگاه فشار خون و با روش لمسی تعیین کند.
20. حجم‌ها و ظرفیت‌های ریوی را با استفاده از دستگاه اسپرومتری اندازه گیری و محاسبه کند.
21. مسیرهای عصبی را بشناسند.
22. اعصاب مغزی را نام ببرند.
23. اعصاب مغزی و نخاعی را از نظر عملکرد بررسی کنند.
24. رفلکسهای عصبی را با استفاده از چراغ قوه (پاسخ مردمک به نور) و چکش رفلکس (رفلکسهای تاندونی) بررسی کنند.
25. عملکرد مخچه را بررسی کنند.
26. عملکرد حسی و حرکتی نخاع را بررسی کنند.

***وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجوی در طول ترم) :**

1 - حضور منظم و فعال

2 - مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در مباحث مورد سوال و کوئیزهای کلاسی

***منابع اصلی درس:**

آخرین چاپ فیزیولوژی گایتون

Text book of medical physiology . Guyton & Hall. 14th edition, 201-20.

***روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

1- کامپیوتر (روش پاورپوینت)

2- سخنرانی

3- تکلیف و سوال

روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت در مباحث درسی هر جلسه و پرسش و پاسخ‌ها- کوئیز- take home -test	2	طول ترم ، همه جلسات آموزشی	طبق برنامه آموزش دانشکده پزشکی
امتحان میان ترم	8	پایان جلسه ششم (تاریخ با هماهنگی آموزش دانشکده)	طبق برنامه آموزش دانشکده پزشکی

	امتحان پایان ترم	10	تاریخ تعیین شده از طرف آموزش	طبق برنامه آموزش دانشکده پزشکی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1 - پیگیری منظم جلسات و شرکت در جلسات

2 - مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در انجام تمرین ها و تکالیف ارائه شده

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

1. معرفی جشنواره های کارآفرینی، رازی	
2. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری	
❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ◆ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ◆ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید

۱ - مصادیق شناسایی شده

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعائتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس 10ichpe.org

شبه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ... (AR,VR,XR, 11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KFP,OSCE,MMI, 12.

- برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.²

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جلسات بخش عملی فیزیولوژی نیمسال دوم 1403-1404					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱	جلسه اول	۱۴-۱۶	دانشجویان باید بتوانند وسایل آزمایشگاه را نام برده و نحوه کار با هر یک را توضیح دهند. نحوه حفاظت از خود و دیگران در	دکتر انوری	مطالعه مطالب جلسات قبلی

		محیط آزمایشگاه را باید بتوانند کامل توضیح داده و اجرا کنند.			
		خطرات احتمالی کار با هر دستگاه را باید بتوانند تشریح کنند.			
		نحوه دفع پسماندهای عفونی، غیر عفونی و برنده را باید توضیح داده و به اجرا درآورند.			
مطالعه مطالب جلسات قبلی	دکتر انوری	خون را رقیق کند. با استفاده از میکروسکوپ نوری و لام نئو بار گلبول هاب قرمز را شمارش کند. تعداد گلبولهای قرمز در یک میلی متر مکعب را محاسبه کند. کار با میکروسکوپ را باید بطور دقیق توضیح داده و انجام دهد.	۱۶-۱۴	جلسه دوم	۲
مطالعه مطالب جلسات قبلی	دکتر انوری	با استفاده از میکروسکوپ نوری انواع گلبول های سفید و درصد هر کدام را تشخیص دهد. با استفاده از میکروسکوپ نوری و لام نئوبار گلبولهای سفید را شمارش کند. تعداد گلبول های سفید خون در یک میلی متر مکعب خون را محاسبه کند.	۱۶-۱۴	جلسه سوم	۳
مطالعه مطالب جلسات قبلی	دکتر انوری	گسترش خونی تهیه کند. گسترش را رنگ آمیزی کند.	۱۶-۱۴	جلسه چهارم	۴
مطالعه مطالب جلسات قبلی	دکتر انوری	نمونه گیری مناسب جهت تعیین گروه خونی را انجام دهد.			۵

			انواع آنتی بادیها مورد استفاده در تعیین گروههای خونی را بشناسد و بتواند گروه خونی را تعیین کند.			
مطالعه مطالب جلسات قبلی	دکتر انوری	با دستگاه میکروسانتریفیوژ بتواند پلاسما را از سلولهای خونی جدا کند. میزان هماتوکریت خون را تعیین کند.	۱۶-۱۴		۶	
مطالعه مطالب جلسات قبلی	دکتر انوری	میزان فشار خون سیستولی و دیاستولی را با استفاده از دستگاه فشار خون و استتوسکوپ تعیین کند. میزان فشار خون سیستولی را با استفاده از دستگاه فشار خون و با روش لمسی تعیین کند.	۱۶-۱۴		۷	
مطالعه مطالب جلسات قبلی	دکتر انوری	مسیرهای عصبی را بشناسند. اعصاب مغزی را نام ببرند. اعصاب مغزی و نخاعی را از نظر عملکرد بررسی کنند. رفلکسهای عصبی را با استفاده از چراغ قوه (پاسخ مردمک به نور) و چکش رفلکس	۱۶-۱۴		۸	