



فرم طرح دوره درس نظری و عملی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: فیزیولوژی
* دانشکده: پزشکی
* نام درس: فیزیولوژی قلب
* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه (10-12)
* رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی (دکتری حرفه ای)
* محل برگزاری: دانشکده پزشکی
* تعداد و نوع واحد: 0.47 واحد (تئوری) + 0.12 عملی
* دروس پیش نیاز: -
* نام مسوول درس (استاد): دکتر عنایت انوری
* آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - گروه فیزیولوژی
* Email: anvari_ph@yahoo.com

اهداف

* هدف کلی درس:

دانشجویان با ساختار و اجزای مختلف سیستم قلبی و عملکرد هر یک از آن اجزا را در درک مکانیسمهای مختلف فیزیولوژی قلب بیان کنند.

* اهداف رفتاری:

انتظار می رود پس از طی دوره، دانشجویان:

دانشجویان پس از طی دوره بتوانند

- 1- آناتومی و بافت شناسی عضله قلبی را توضیح دهد و تفاوت بین عضلات صاف، اسکلتی و قلبی را بیان کند.
- 2- انواع پتانسیل عمل قلبی (عضله قلبی، سلولهای گرهی) را با شرح جزئیات و انواع کانالها و یونهای دخیل در آن شرح داده و تاثیر انواع تحریکات عصبی بر تغییرات پتانسیل عمل را شرح دهد.
- 3- مراحل قلبی (پرشدن و تخلیه) را با رسم نمودار بتواند توضیح دهد. تاثیر سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر مراحل قلبی را تفسیر نماید.
- 4- نوار قلبی را از بیمار ثبت نموده و بتواند تمامی امواج آن را تفسیر کند.
- 5- ریتم، ریت و شکل امواج را در حالت نرمال و غیرنرمال شرح دهد.
- 6- اختلالات موجود در نوار قلب را تفسیر نماید.

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم) :

- 1 - حضور منظم و فعال
- 2 - مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در مباحث مورد سوال و کوئیزهای کلاسی

*منابع اصلی درس:

آخرین چاپ فیزیولوژی گایتون

Text book of medical physiology . Guyton & Hall. 14th edition, 201-20.

*روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- 1- کامپیوتر (روش پاورپوینت)
- 2- سخنرانی
- 3- تکلیف و سوال

روشها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
-----	------	-------	------

شرکت در مباحث درسی هر جلسه و پرسش و پاسخ ها- کوئیز- take home -test	2	طول ترم ، همه جلسات آموزشی	طبق برنامه آموزش دانشکده پزشکی
امتحان میان ترم	8	پایان جلسه ششم (تاریخ با هماهنگی آموزش دانشکده)	طبق برنامه آموزش دانشکده پزشکی
امتحان پایان ترم	10	تاریخ تعیین شده از طرف آموزش	طبق برنامه آموزش دانشکده پزشکی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1 - پیگیری منظم جلسات و شرکت در جلسات

2 - مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در انجام تمرین ها و تکالیف ارائه شده

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

1. معرفی جشنواره های کارآفرینی، رازی	
2. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری	
❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزید
❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
◆ 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
◆ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فغایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس 10ichpe.org

شبه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ... (AR, VR, XR, 11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت 12KF, PMP, OSCE, MMI

- برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.²

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

7- ☐ کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی 8- ☐ کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی 9- ☒ کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان 10- ☐ کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جلسات بخشی تئوری فیزیولوژی قلب – نیمسال اول 1403-1404					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱	جلسه اول		کلیات سیستم قلبی، ساختار و آناتومی و بافت شناسی قلب، دریچه های قلبی	دکتر انوری	مطالعه مطالب جلسات قبلی
۲	جلسه دوم		تفاوت بین عضلات صاف، اسکلتی و قلبی انواع پتانسیل عمل قلبی (عضله قلبی، سلولهای گرهی)	"	مطالعه مطالب جلسات قبلی

		تاثیر انواع تحریکات عصبی بر تغییرات پتانسیل عمل			
مطالعه مطالب جلسات قبلی	"	مراحل قلبی (پرشدن و تخلیه) تاثیر سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر مراحل قلبی		جلسه سوم	۳
مطالعه مطالب جلسات قبلی	"	فیزیولوژی ثبت نوار قلب		جلسه چهارم	۴
مطالعه مطالب جلسات قبلی	"	تفسیر نوار قلب ریتم، ریت، اختلالات احتمالی و شکل امواج در حالت نرمال و غیرنرمال		جلسه پنجم	۵
مطالعه مطالب جلسات قبلی	"	ثبت نوار قلب در آزمایشگاه		جلسه ششم	۶