فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس........... نیمسال اول/ دوم / تابستان

دانشکده:.......................... گروه آموزشی :.........................

\*نام وشماره درس: \* رشته ومقطع تحصیلی:

\*روز و ساعت برگزاری: \*محل برگزاری:

\* نام مسوول درس(استاد درس): \* دروس پیش نیاز:

\* آدرس دفتر: \* آدرسEmail

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- 2- 3- |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس............................ نیمسال اول/ دوم ........................... |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 |  |  | *-کلیات اعصاب*-انواع گیرنده ها-نوروترانسمیترهای مهم دخیل در سیستم عصبی مرکزی-انواع گیرنده های حسی- گیرنده های فازیک و تونیک- حس های پیکری مکانیکی و گیرنده های حس تماس- مسیر های انتقال حس های پیکری مکانیکیدرد- انواع درد و گیرنده های آن- مسیر های انتقال درد- درد رجوعیRefferd pain - درد جداری parietal painBrown sequard syndrome | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 2 |  |  | سیستم بینایی - انکسار در چشم- اختلالات انکساری- گیرنده های نوری و خصوصیات انها- سیکل بینایی رودوپسین و تحریک گیرنده ها در اثر نور- سلول های عصبی شبکیه و مسیر جدید و قدیمی- مسیر های عصبی خروجی از شبکیه - ضایعات بینایی ناشی از صدمه به نواحی مختلف مسیر بینایی –نواحی از کورتکس مغز که اطلاعات بینائی وارد آنها می شود.(نقش نواحی پرتکتال و هسته های سوپراکیاسماتیک و چهار قلوی فوقانی ) | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 3 |  |  | سیستم شنوائی-تطابق امپدانس Impedance matching –ساختمان گوش داخلی –غشاءقاعده ای و تشدید در حلزون –انتقال امواج صوتی در حلزون-عمل اندام کورتی-تحریک سلولهای مژکدار-پتانسیل گیرنده در سلولهای مژکدار –پتانسیل داخل حلزونی-Place principle ،frequency principle –هسته های دخیل در انتقال سیگنالهای شنوائی | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 4 |  |  | -نخاع-انواع حرکات رفلکسی،ریتمیک وارادی و مثالهائی از این نوع حرکات-نورونهای حرکتی شاخ قدامی نخاع-رسپتورهای حسی عضلات و خصوصیات آنها-پایانه های اولیه وثانویه-فیبرهای داخل دوکی-جواب استاتیک و جواب دینامیک-رفلکس کششی مونوسیناپتیک M.S.R-نواحی حرکتی قشر مغز-نواحی حرکتی در قشر مغز و اعمال آنها بطور خلاصه-راه قشری نخاعی-ضایعات قشر حرکتی یا مسیر قشری نخاعی | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 5 |  |  | -تنه مغزی-اعمال تنه مغزی-هسته های مشبکی پل مغزی ،بصل النخاعی و نقش آنها-هسته های دهلیزی –حیوان بی مخDecereberated animal –دستگاه دهلیزی-حس تعادل-اوتریکول و ساکول وساختمان ماکولا-سلول مژکدار-مجاری نیمدایره و ساختمان آنها-نقش گیرنده های پروپریوسپتیو گردن-مخچه-اعمال مخچه-نواحی مخچه از نظر عملکردی-ورودیهای مهم مخچه-خروجیهای مهم مخچه-لایه های مخچه و ورودیهای آنها-عمل مخچه در یادگیری حرکات-اختلالات مخچه | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 6 |  |  | حافظه-انواع حافظه(کوتاه مدت و بلند مدت)-حافظهImplicit-explicit -فعالیت مغزی-سیستم هوشیاری-سیستم فعال کننده مشبک و هسته های مربوط-EEG –انواع موجهای مغزی-خواب-تعریف خواب-انواع خواب-مراحل مختلف خواب-مشخصات خواب REM و خوابNon REM –مراکز نورونی درگیر در خواب-مواد موثر در بروز خواب و بیداری | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 7 |  |  | - اعمال کلیه- تشریح فیزیولوژیک کلیه- میزان جریان خون وفشار در نواحی مختلف کلیه- اجزاء اصلی نفرون- نفرون ها ی قشری و پهلوی مرکزی- روندهای موثر در تشکیل ادرار- ساختمان غشاء مویرگی- عوامل موثر در میزان تصفیه گلومرولی(فشار خالص تصفیه،ضریب فیلتراسیون،کسر تصفیه)- عوامل موثر بر فشار هیدروستاتیک مویرگی گلومرولی- اثر هورمونهای مختلف در میزان جریان خون و فیلتراسیون کلیوی- دستگاه پهلوی گلومرولی و نقش آن در تعادل گلومرولی –توبولی (نور اپی نفرین،آنژیوتانسین ، NO ،گشاد کننده های عروقی)- فیدبک توبولی –گلومرولی و نقش آن در خود تنظیمی فیلتراسیون- باز جذب توبول و مثالهائی از باز جذب توسط انتشار ،انتقال اولیه و ثانویه- آستانه و حداکثر انتقال برای موادی که بصورت فعال باز جذب می شوند  | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 8 |  |  | - باز جذب و ترشح در طول قسمتهای مختلف نفرون شامل :توبول ابتدائی ،قوس هنله،توبول انتهائی و مجاری جمع کننده قشری و مرکزی- نیروهای فیزیکی مویرگ دور توبولی و مایع میان بافتی کلیوی شامل نیروهای هیدروستاتیک و اسمزی کلوئیدی - اثر فشار شریان بر برونده ادراری- نقش هورمونهای گوناگون در باز جذب توبولی (آلدسترون،آنژیوتانسین ، ADH ، ANP ،نور اپی نفرین) | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 9 |  |  | - کلیرانس کلیوی یک ماده- ارتباط بین کلیرانس کلیوی اینولین وGFR - ارتباط بین کلیرانس کلیوی PAH و جریان پلاسمائی- مکانیسم پایه برای ترشح ادرار رقیق و غلیظ- حجم اجباری ادرار- عوامل موثر جهت دفع یک ادرار غلیظ - جریان مخالف یاCounter current- نقش اوره در تشکیل ادرار غلیظ- اختلالات توانائی در تغلیظ ادرار- سیستم فید بک گیرنده اسمزی - ADH و چگونگی ترشح ADH- عوامل موثر در ترشحADH- آستانه آب نوشی و عوامل موثر در بروز حس تشنگی- توزیع پتاسیم و فاکتورهای موثر در این توزیع- نقش اختلالات اسید و باز در توزیع پتاسیم- عوامل اصلی موثر بر ترشح پتاسیم توسط سلولهای اصلی - توزیع کلسیم و عوامل موثر بر کنترل دفع آن - تنظیم دفع کلیوی فسفات | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 10 |  |  | اسید و باز | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 11 |  |  |  | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 12 |  |  | **فیزیولوژی گوارش**لایه های جدار لوله گوارش-عواملی که تحریک پذیری عضله صاف دستگاه گوارش را کم یا زیاد می کنندکنترل عصبی دستگاه گوارش –سیستم عصبی آنتریککنترل خود مختار دستگاه گوارش - فیبرهای عصبی مرکز بر و رفلکس های دستگاه گوارش هورمونهای موثر در حرکت دستگاه گوارش انواع حرکت جلو برنده و مخلوط کننده –رفلکس میانتریکجویدن و مراحل مختلف بلع –امواج دودی اولیه و ثانویه مریاعمال حرکتی معده –رفلکس واگی واگی –پمپ پیلوریعوامل معده ای و روده ای موثر در تخلیه معده –رفلکس Entrogastric و عوامل موثر در بروز آنحرکات روده باریک Segmentation،Peristaltis حمله پریستالتیک و کمپلکس حرکتی مهاجرت کننده عوامل موثر در تونوس دریچه ایلئوسکال اعمال و حرکات کولونHaustrations،Mass movementاجابت مزاج ذاتی و پاراسمپاتیک | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 13 |  |  | نقش صفرا در دستگاه گوارش –صفرای اولیه و ثانویه-عوامل موثر در ترشح صفرا و انقباض کیسه صفرا-املاح صفراوی و عمل آنها-گردش Entrohepatic املاح صفراویتشکیل سنگهای صفراوی-ترشحات روده باریک –غدد برونر و عوامل موثر در ترشح آنها-ترشحات غارهای لیبرکون-آنزیمهای آنتروسیتهاترشحات روده بزرگهضم کربوهیدراتها ،از دهان تا آنتروسیتهای روده-هضم پروتئین ها ،از معده تا آنتروسیتهاهضم چربیها،از دهان تا آنتروسیتهاجذب در روده باریک، جذب آب ،سدیم و یونهای بیکربناتترشح و جذب در غارهای لیبرکونجدب کربوهیدراتها (گلوکز ،گالاکتوز،فروکتوز)-جذب پروتئینها-جذب چربیهاجذب در روده بزرگ –کولون جذب کننده و انبار کننده  | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 14 |  |  | هورمون | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 15 |  |  | هورمون | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 16 |  |  | هورمون | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |
| 17 |  |  | هورمون | دکتر محمدرضا کفاشیان |  |