فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **بیوشیمی دیسیپلین**

نیمسال دوم سال 404-1403

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دانشکده:  | پزشکی  |  | گروه آموزشی : | بیوشیمی بالینی |
| نام و شماره درس:  | بیوشیمی دیسیپلین |  | رشته و مقطع تحصیلی:  | پزشکی عمومی |
| روز و ساعت برگزاری:  | سه شنبه 10-8  |  | محل برگزاری:  | دانشکده پزشکی |
| نام مسوول درس:  | **دکتر علی نوری زاده-دکتر علی صیدخانی** |  | دروس پیش نیاز:  | بیوشیمی سلول |
| آدرس دفتر:  | دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی |  | آدرسEmail | noorizadeh-a@medilam.ac.ir |

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنائي دانشجويان با متابولیسم مواد تشکیل دهنده بدن  |
| * اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- پس از پایان این دوره، دانشجویان باید بتوانند متابولیسم کربوهیدراتها و تنظیم متابولیسم آنها را توضیح و تفسیر نمایند. 2- پس از پایان این دوره، دانشجویان باید بتوانند متابولیسم لیپید ها و تنظیم متابولیسم آنها را توضیح و تفسیر نمایند.3- پس از پایان این دوره، دانشجویان باید بتوانند متابولیسم اسید آمینه ها و پروتئین ها و تنظیم متابولیسم آنها را توضیح و تفسیر نمایند. 4- پس از پایان این دوره، دانشجویان باید بتوانند متابولیسم اسیدهای نوکلئیک و تنظیم متابولیسم آنها را توضیح و تفسیر نمایند. |
| * وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):

دانشجویان باید ضمن حضور به موقع و مستمر در کلاس بتوانند در فرایند یادگیری فعالانه شرکت کرده و سعی کنند اهداف مطرح شده در ارائه درس را بخوبی یاد گرفته و به آنها برسند**.** |
| * منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

بيوشيمي لنينجر، بیوشیمی هارپر و بیوشیمی استراير (آخرين ويرايش آنها) |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

ارائه درس با استفاده از پاورپوينت و وايت بورد، ارائه حضوري مطالب، پرسش مستقيم و كوئيز از دانشجويان و استفاده از فناوری های نوین آموزش |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| ارزشيابي در طول ترم با كوئيز و پرسش مستقيم | 2 نمره | جلسه اي يكبار بمدت 5 دقيقه | اول هر جلسه |
| ارائه مطالب در کلاس | 2 نمره | یکبار در طول ترم |  |
| امتحان میان ترم | 8 نمره | یکبار در طول ترم |  |
| امتحان پایان ترم | 8 نمره | پایان کلاس |  |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: 1- حضور منظم و به موقع دانشجو در همه جلسات2- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ های کلاسی 3- مشارکت در انجام فعالیت های کلاسی در ارائه مطالب و سوالات خواسته شده 4- شرکت در امتحانات کوئیزها، میان ترم و پایان ترم درس  |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول \* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص های کارگروه های ده گانه سند تعالی باشند) | معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفاً عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید، تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی⏹2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌هاي پیشرفته❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی❑ 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه‌اي در آموزش علوم پزشکی⏹ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان◼ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین و ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی⏹ اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی⏹ سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید** | در اهداف رفتاری بطور کامل به آن موضوع اشاره گردیده است. یعنی رویکرد کارآفرینی و فناوری مد نظر قرار گرفته است. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس، فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس **بیوشیمی دیسیپلین** نیمسال دوم 1404 – 1403 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویانقبل از شروع کلاس |
| 1 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | هضم و جذب کربوهیدرات ها و مسیر گلیکولیز | دکتر نوری زاده | آشنائی با مباحث شیمی آلی |
| 2 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | متابولیسم اسید پیرویک و چرخه کربس | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 3 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | زنجیره انتقال الکترون وفسفریلاسیون اکسیداتیو | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 4 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | گلوکونئوژنز و تنظیم آن  | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 5 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | گلیکوژنز و تنظیم آن  | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 6 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | گلیکوژنولیز و تنظیم آن  | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 7 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مسیر پنتوز فسفات و تنظیم آن  | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 8 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | هضم و جذب لیپیدها و نقش هورمون ها  | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 9 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | کاتابولیسم اسیدهای چرب | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 10 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | بیوسنتز اسیدهای چرب | دکتر نوری زاده | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 11 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | متابولیسم کلسترولو لیپوپروتئینها | دکتر صیدخانی | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 12 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | متابولیسم فسفولیپیدها و تری گلیسریدها | دکتر صیدخانی | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 13 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | متابولیسم اسکلت کربنی اسیدهای آمینه | دکتر صیدخانی | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 14 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | چرخه اوره و تنظیم آن  | دکتر صیدخانی | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 15 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | بیوسنتز و کاتابولیسم هم و بیلیروبین  | دکتر صیدخانی | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 16 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | متابولیسم واسطه ای | دکتر صیدخانی | آشنائی با مطالب جلسه قبل |
| 17 | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | مطابق با برنامه آموزشی دانشکده | تنظیم متابولیسم | دکتر صیدخانی | آشنائی با مطالب جلسه قبل |