فرم طرح دوره دروس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\*معرفی درس:باکتری شناسی تخصصی \*نیمسال: اول 1404-1403

\*دانشکده:پیراپزشکی \*گروه آموزشی :میکروب شناسی

\*نام وشماره درس: باکتری شناسی تخصصی \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگا هی ترم 5

\*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه10 - 8 \*محل برگزاری:دانشکده پیراپزشکی

\*تعداد واحد: 2 واحد نظری \* دروس پیش نیاز:

\* نام مسئول درس(استاد درس): دکتر ایرج پاکزاد 1 واحد - دکتر علی همتیان 1 واحد

\* ایمیل [**hematianali@yahoo.com**](mailto:hematianali@yahoo.com) **-** [**Pakzadi2006@gmail.com**](mailto:Pakzadi2006@gmail.com)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس**: آشنايي دانشجويان با خصوصيات عمومی باکتری ها، بيماريزايي، تشخيص و درمان بيماری های باکتريايي |
| * **عناوين كلي اين درس شامل موارد زير مي باشد :** * آشنايي دانشجويان با انواع سموم توليد شده توسط باکتری ها، آشنايي با فلور طبيعی بدن و نيز يادگيری ضرورياتی از واکسن های باکتريايي * آشنايي دانشجويان با انواع باکتری های بيماريزا در گروه کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی و ياد گيری فرايند های مختلف بيماريزايي * . دانشجويان با انواع باکتری های بيماريزا در گروه باکتری های مارپيچی و باکتری های نامعمول و ياد گيری فرايند های مختلف بيماريزاي * **روش آموزش.** * با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود. پس از يک ارائه در حدود 30-25 دقيقه به دانشجويان به صورت گروههای 6-5 نفری يا دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد موارد توضيح داده شده با هم بحث کرده و سپس يک نفر از گروه برای دادن توضيحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود 10-7 دقيقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان 2 تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجوددارد * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): دانشجويان بايد ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضيح دهند. |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   1- کتاب ميکروب شناسی پزشکی مورايي يا ترجمه آن ( آخرين چاپ) |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   - با استفاده از پاورپوينت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نياز به توضيح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضيح بيشتر باشد از فرايند نوشتاری بر روی وايت بورد استفاده می شود.  2- پس از يک ارائه در حدود 30-25 دقيقه به دانشجويان به صورت گروههای 6-5 نفری يا دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد موارد توضيح داده شده با هم بحث کرده و سپس يک نفر از گروه برای دادن توضيحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود 10-7 دقيقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان 2 تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئيز، بحث گروهی ، سمينار | 2 |  |  | | میان ترم | 8 |  |  | | پایان ترم | 10 |  |  | |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **موضوع** | **مدرس** |
| 1 | چهارشنبه | 21/6/1403 | 8-10 | استافیلوکوکوس ها و ارگانیسم های وابسته | دکتر پاکزاد |
| 2 | چهارشنبه | 28/6/1403 | 8-10 | استرپتوکوکوس ها و انتروکوک ها | دکتر علی همتیان |
| 3 | چهارشنبه | 4/7/1403 | 8-10 | باسیلوس ها، لیستریا واریزوپلوتریکس | دکتر پاکزاد |
| 4 | چهارشنبه | 11/7/1403 | 8-10 | کورینه باکتریوم ها نوکاردیا و باسیلهای وابسته+ اکتینومیسس | دکتر علی همتیان |
| 5 | چهارشنبه | 17/7/1403 | 8-10 | مایکو باکتریوم | دکتر پاکزاد |
| 6 | چهارشنبه | 25/7/1403 | 8-10 | نایسریا | دکتر پاکزاد |
| 7 | چهارشنبه | 2/8/1403 | 8-10 | انتروباکتریاسه | دکتر علی همتیان |
| 8 | چهارشنبه | 9/8/1403 | 8-10 | یرسینیا ، ویبریو ، آئروموناس | دکتر علی همتیان |
| 9 | چهارشنبه | 16/8/1403 | 8-10 | کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر ،هموفیلوس | دکتر پاکزاد |
| 10 | چهارشنبه | 23/8/1403 | 8-10 | سودوموناس و ارگانیسم های وابسته +آسینتوباکتر | دکتر علی همتیان |
| 11 | چهارشنبه | 30/8/1403 | 8-10 | بروسلا، ،بوردتلا | دکتر پاکزاد |
| 12 | چهارشنبه | 7/9/1403 | 8-10 | فرانسیسلا،لژیونلا | دکتر پاکزاد |
| 13 | چهارشنبه | 14/9/1403 | 8-10 | باسیلهای گرم مثبت اسپور دار و بدون اسپور | دکتر پاکزاد |
| 14 | چهارشنبه | 21/9/1403 | 8-10 | باسیل های گرم منفی بی هوازی | دکتر علی همتیان |
| 15 | چهارشنبه | 28/9/1403 | 8-10 | ترپونما،بورلیا ،لپتوسپیرا | دکتر پاکزاد |
| 16 | چهارشنبه | 5/10/1403 | 8-10 | کلامیدیا ،مایکوپلاسما و اوره آ پلاسما | دکتر علی همتیان |
| 17 | چهارشنبه | 12/10/1403 | 8-10 | ریکتزیا ، اورینتیا ،ارلیشیا ،آناپلاسما وکوکسیلا | دکتر علی همتیان |